

---

## Anexo I. Definiciones metodológicas

### Vivienda particular

Se considera como vivienda particular, todo local o recinto estructuralmente separado e independiente que haya sido construido o adaptado, en todo o en parte, para fines de alojamiento permanente o temporal de personas, que cuente con entrada independiente que no tiene que ser directamente con frente a la calle; así como, cualquier otra clase de albergue fijo o móvil, ocupado y adaptado como lugar de alojamiento.

Si en un local de trabajo existiera en su interior, o adosado a la edificación o estructura, un recinto independiente con características de vivienda particular, como son: entrada independiente (por pasillo, jardines, etc.), facilidades de cocina, etc., este será considerado como tal.

### Residentes permanentes

Las personas que viven en forma permanente en la vivienda, o sea, aquellas que duermen en la vivienda habitualmente y guardan en ellas sus pertenencias personales. Para tener la condición de residente permanente de una vivienda NO ES NECESARIO estar anotado en la Libreta de Abastecimiento de la misma, ni en el Registro de Direcciones.

No obstante la definición anterior, no pierden su condición de residentes permanentes en el lugar donde reside el hogar familiar al cual pertenecen:

- Los que por razones de trabajo duermen frecuentemente fuera de la vivienda, incluyendo los miembros de las FAR, el MININT, el SMG, los movilizados, el EJT.
- Los que por razones de estudio duermen frecuentemente fuera de la vivienda o en el exterior del país.
- Los miembros del cuerpo diplomático y familiares que se encuentran en el exterior del país desempeñando su cargo.
- Otros residentes en Cuba, que se encuentran temporalmente en el exterior, en una gestión personal, oficial, artística, cultural, deportiva, o por cualquier otra causa.
- Los ausentes de sus viviendas por encontrarse bajo detención preventiva o bajo medida cautelar.
- Los marinos mercantes y los pescadores residentes en el país que se encuentran en el mar territorial o en el extranjero al momento de la Encuesta, así como los demás trabajadores cuyas funciones los precisa salir con cierta regularidad (personal de naves aéreas, etc.).
- Los reclusos en centros médicos-asistenciales (hospitales, clínicas, etc.) en los que la estancia de los pacientes no es de carácter permanente.

De acuerdo con esta definición, se excluyen de la población de residentes permanentes:

- Los residentes en colectividades, ingresados permanentemente en hospitales, sanatorios, etc.
- Los extranjeros que se encuentran temporalmente en el país, por distintas causas (estudio, tratamiento médico, turismo, firmas comerciales, etc.) y que no residen habitualmente en Cuba.
- Los miembros del cuerpo diplomático acreditado en Cuba y sus familiares.

### Hogar familiar

Se entenderá por hogar familiar la persona o grupo de personas con vínculo de parentesco o sin él, pero que:

- Viven juntos bajo un mismo régimen económico, es decir, comparten un presupuesto común para los gastos de la vivienda y la alimentación;
- Cocinan y elaboran sus alimentos para el grupo;
- Residen en forma habitual o permanente en la vivienda; es decir, duermen y guardan sus pertenencias en ella.

**En una vivienda puede convivir más de un hogar familiar, en ese caso la encuesta se aplica al hogar principal de la vivienda.**

### Hogar principal

En las viviendas donde existe más de un hogar familiar, se seleccionará como hogar principal a aquel al que pertenece la persona a cuyo nombre está la vivienda. En el caso de copropietarios que pertenecen a diferentes hogares, se considerará como hogar principal el del copropietario de mayor edad.

### Jefe(a) de hogar

Se considerará jefe(a) de hogar a la persona que sea considerada y reconocida como tal por los demás miembros del hogar, es decir, aquella a la que todos le consultan las decisiones a tomar, o que mayor peso tiene en las mismas.

El concepto de jefe(a) de hogar, no tiene necesariamente que coincidir con el jefe(a) de Núcleo de la Libreta de Abastecimiento, ni con el propietario de la vivienda, ni con la persona que aporta la mayor parte de los recursos económicos del hogar.

### Personas elegibles:

Son aquellas mujeres que residen permanentemente en el hogar principal de una vivienda elegida para participar en la encuesta y que tienen entre 15 y 74 años de edad cumplida con evidente capacidad física y mental para responder las preguntas del cuestionario. Cuando las personas forman parte de una pareja conyugal dentro de la misma vivienda, solo es elegible uno de los dos miembros de la pareja, a partir de la aplicación de un procedimiento de selección aleatoria, que se especifica en el Anexo II (Instrucciones para trabajar con la Hoja de Selección del miembro de la pareja a entrevistar, p. 74).

### Nivel de estudio más alto terminado:

Se considera terminado un nivel de educación, cuando se tiene aprobado el último grado o año de estudio de ese nivel.

- a) Primaria: Corresponde al primer nivel de educación donde se cursa del 1ro. al 6to. grado de la Educación General y del 1ro. al 4to. semestre de la Educación Obrero Campesina (EOC). Incluye el nivel primario de las escuelas de arte, iniciación deportiva y especial (para niños, jóvenes y adultos, con deficiencias físicas y mentales).
- b) Secundaria básica: Corresponde al segundo nivel de educación (media básica) para cuyo ingreso se requiere haber aprobado la Educación Primaria. En este nivel se cursa en la actualidad del 7mo. al 9no. grado de la Educación General y del 1ro al 4to semestre (curso vespertino-nocturno) y del 1ro al 6to semestre (curso por encuentros) de la Secundaria Obrero Campesina (SOC). Incluye el nivel secundario de las escuelas de arte, de iniciación deportiva y especial (para jóvenes y adultos con deficiencias físicas y mentales).
- c) Obrero calificado: Corresponde al segundo nivel de educación (media básica) diurnos o para trabajadores. Incluye los cursos que imparten otros organismos no especializados en educación aprobados por



el Ministerio de Educación. Se cursa en años. Incluye, además, las Escuelas de Oficios que en sus inicios se concibieron solamente para jóvenes con retraso escolar y hoy forman obreros calificados desde 9no. hasta 12mo. grado. Esta enseñanza se cursa por semestres.

- d) Preuniversitario: Corresponde al segundo nivel de educación (media superior) para cuyo ingreso se requiere haber aprobado la Educación Secundaria Básica. En él se cursa, en la actualidad, del 10mo al 12mo grado de la Educación General y del 1ro al 6to semestre (curso vespertino-nocturno) o del 1ro al 8vo semestre (curso por encuentros) de la Facultad Obrero Campesina (FOC).
- e) Técnico medio: Corresponde al segundo nivel de educación (media superior); se imparte en cursos diurnos o para trabajadores. Incluye los cursos que imparten otros organismos no especializados en educación avalados por el Ministerio de Educación. Se cursa en años. Incluye, también, a los egresados de nivel medio de Pedagogía, encargados de preparar profesores para el ejercicio de la docencia, fundamentalmente, en el nivel primario. Se incluyen los maestros primarios, las educadoras de círculos infantiles, las auxiliares pedagógicas y profesores e instructores de educación física y deportes. Se cursa en años.
- f) Universitario: Corresponde al tercer nivel de educación para cuyo ingreso se requiere haber aprobado la Educación Media Superior. Forma especialistas de alta calificación, incluyendo el personal pedagógico. Incluye los cursos dirigidos o Enseñanza Libre, que aunque no se cursa en años corresponde a ese nivel.

#### Trabajo remunerado:

Comprende todas las actividades que se realizan en la producción de bienes y servicios por los que se recibe pago o remuneración. Son tareas o actividades que, principalmente, se realizan fuera del hogar e incluye también las actividades domésticas o de cuidado que se realizan dentro de un hogar por las cuales se recibe un pago o remuneración. Entre las principales actividades comprendidas en el trabajo remunerado están: el trabajo asalariado, el trabajo por cuenta propia, el servicio doméstico, entre otras.

#### Trabajo no remunerado:

Se refiere a las tareas o actividades que se realizan sin recibir pago alguno. Principalmente, se trata de la realización de actividades domésticas y de cuidado para la satisfacción de las necesidades de los miembros del propio hogar e incluye también las que se realizan para otros hogares, el autoconsumo, la comunidad u otras instituciones sin recibir por ellas pago o remuneración alguna.

#### Condición de actividad o situación económica:

Es la relación que existe entre cada persona y la actividad económica corriente. Se determina mediante una clasificación general de la población que permite establecer si la persona es o no económicamente activa. La determinación de la condición de actividad está íntimamente relacionada con el límite de edad establecido y el período de referencia fijado para la investigación. Para esta encuesta se utilizaron las mismas definiciones de la Encuesta Nacional de Ocupación, o sea:

- El límite mínimo de edad a partir del cual se clasificará a la población según su actividad será de 15 años.
- El período tomado como referencia será el de la semana anterior a la de la entrevista, entendiéndose como tal el período de 7 días (domingo a sábado) anteriores al día que se inicie la enumeración.

La investigación de la situación laboral o condición de actividad permite clasificar a la población, a partir de los 15 años, según las fuentes de los medios de subsistencia en dos grupos:

- Población económicamente activa (el que trabajó o estaba buscando trabajo).
- Población no económicamente activa (el que no trabajó ni estaba buscando trabajo).

De acuerdo con estas definiciones a los fines de la ENIG-2016, las personas de 15 a 74 años se clasificaron como:

### **Trabajador(a) remunerado(a) (1):**

Se refiere a aquellas personas que trabajan fuera del hogar por un salario o pago en especies, en una ocupación del sector estatal, privado, cooperativo, por su cuenta u otros, tanto dentro del territorio nacional como en el extranjero (embajadas, consulados, oficinas comerciales, y otras misiones: médicos u otros profesionales, etc.).

Se considera también como **Trabajador(a) remunerado(a) a:**

- Aquellas personas que no están asistiendo a su lugar de trabajo, por encontrarse enfermos u hospitalizados, de vacaciones, de licencia, movilizados por las FAR, o aquellos cuyo centro laboral ha estado afectado por materias primas, combustibles, etc.
- Los miembros del SMG y la EJT.
- Las personas que laboran en su domicilio por encargo de una entidad estatal.
- Las personas que se encuentran capacitándose por el sistema de obreros directamente en la producción (Res. 4248 del CETSS).
- Las personas que han sido enviadas por algún organismo, empresa o unidad presupuestada a capacitarse, sin que dicha persona pierda el vínculo laboral con la entidad que lo envía. Se incluyen en este grupo, a las personas que se encuentran en cursos de calificación o recalificación como consecuencia de haber sido amortizada su plaza.
- En los casos en que el(la) encuestado(a) manifieste encontrarse en esta situación y en alguna(s) otra(s) de las mencionadas, se considerará siempre Trabajador(a) remunerado(a). Ej.: si el(la) encuestado(a) manifiesta que es Trabajador(a) remunerado(a), y además Jubilado(a) o pensionado(a) se marcará "Trabajador(a) remunerado(a)".

No se incluyen como **Trabajador(a) remunerado(a) a:**

- Los alumnos de las escuelas al campo.
- Los alumnos maestros o alumnos ayudantes de cualquier nivel.
- Los estudiantes insertados en organismos, empresas, etc., que no formen parte del registro de trabajadores del centro.
- Los estudiantes de las Escuelas Superiores Pedagógicas, Destacamentos, etc.
- Los estudiantes del último año de Ciencias Médicas, que realizan prácticas en centros de salud.
- Las personas que realicen cualquier trabajo no remunerado (trabajo voluntario, etc.), excepto el ayudante familiar que no recibe remuneración.

### **Jubilado(a) o pensionado(a) (2):**

En esta clasificación se incluirán diferentes categorías de Jubilados(as) o pensionados(as), así como aquellos que reciben pensiones por rentas o alguna ayuda económica estatal. Las categorías pueden definirse como sigue:

- Pensionados(as) por edad –Jubilado(a): Comprende a las personas que no realizan trabajo remunerado alguno, y que perciben ingresos procedentes de la seguridad social por pensión como antiguo trabajador.
- Pensionado(a) por invalidez total: Comprende a las personas que no realizan trabajo remunerado alguno que perciben ingresos procedentes de la seguridad social, por pensiones de invalidez que provienen de una vinculación laboral anterior del trabajador en beneficio propio.
- Pensionado(a) por invalidez parcial: Comprende a las personas que no realizan trabajo remunerado alguno, que perciben ingresos procedentes de la seguridad social, equivalente a un por ciento de su sa-

lario anterior hasta tanto no sean ubicados en una plaza acorde a sus posibilidades. Se incluyen también las personas que requieren someterse a tratamiento de rehabilitación intensiva o de larga duración.

- Otros pensionados(as): Comprende a las personas que no realizan trabajo remunerado alguno, que perciben ingresos procedentes de la seguridad social, por pensiones de viudez, orfandad u otros casos de beneficios para familiares de trabajadores fallecidos.
- Se incluirán también en este grupo aquellas personas del MININT y el MINFAR que han sido jubilados por sus años de servicio (sin tener aún la edad de jubilación) y que en el período de referencia de la encuesta no realizaron trabajo remunerado alguno o lo hicieron por un tiempo menor de 8 horas.
- Rentista o Recibe ayuda económica estatal: Rentista, comprende a las personas que no realizan trabajo remunerado alguno, que perciben ingresos por rentas y pensiones, como: antiguos propietarios de viviendas o de tierras, en virtud de las disposiciones de la Ley de Reforma Urbana u otros motivos. En el caso de los campesinos comprendidos en este acápite, que no trabajen para el Estado, se considerarán rentistas aunque trabajen una parcela de autoconsumo; si trabajan para el Estado serán considerados trabajadores estatales en lugar de rentistas.
- Recibe ayuda económica estatal: Comprende a las personas que no realizan trabajo remunerado alguno, que reciben ayuda económica de organismos tales como: Ministerio del Interior, Seguridad Social del Poder Popular (antes Bienestar Social), etc.
- No se incluyen las pensiones alimenticias de una persona a otra.

### Estudiante (3):

Comprende a las personas que sin ejercer actividad económica remunerada alguna (o que la realizan circunstancialmente) asisten sistemáticamente a un establecimiento docente, a fin de recibir instrucción en cualquiera de los niveles educacionales comprendidos en el Sistema Nacional de Educación.

Se incluyen como estudiantes aunque laboren o reciban subvención:

- Las personas de 15 años y más de edad, dedicadas, fundamentalmente, al estudio que asisten con regularidad a cursos del Sistema Nacional de Educación (becados, externos, etc.).
- Aquellos estudiantes que están ejerciendo como alumnos maestros y alumnos ayudantes, aunque reciban alguna subvención, puesto que generalmente están en relación con su práctica docente.
- También se consideran aquí los alumnos de la Escuela Superior Pedagógica que laboran en las diferentes instituciones estudiantiles y los estudiantes de los últimos años de Ciencias Médicas que perciben subvención similar.
- Los estudiantes insertados en organismos, empresas, etc., que no formen parte del registro de trabajadores del centro.
- Los estudiantes insertados en organismos, empresas, o unidades presupuestadas, independientemente de que perciban algún estipendio por dicha labor toda vez que la misma esté en relación con la práctica o laboratorio de su futura profesión.
- Los estudiantes que se encuentran en el extranjero a título de becarios.
- Aquellos estudiantes con problemas de aprendizaje o conducta que se encuentren realizando sus estudios en las denominadas Escuelas Talleres.
- Los jóvenes que se encuentran en los Cursos de Superación Integral (CSI).

### No se incluyen:

- Las personas que estudian como actividad secundaria y por su actividad principal están comprendidos en algunas de las situaciones anteriores, incluyendo el estar ocupado.

- Las personas que han sido enviadas por algún organismo o empresa a capacitarse, sin que dicha persona pierda el vínculo laboral con el organismo o la empresa que lo envía.
- Las personas que se encuentran capacitándose, según el sistema de aprendizaje de obreros directamente en la producción (Resolución 4248 del CETSS).

#### Trabaja en quehaceres de su hogar (4)

Comprende a las amas de casa, así como a los demás miembros del hogar que se dedican fundamentalmente a las labores del hogar (preparación de las comidas, limpieza, atención a los niños) y no efectúan trabajo remunerado alguno, ya sea estatal, cooperativo, privado, por cuenta propia u otros. Generalmente, son del sexo femenino, pero también pueden incluirse personas del sexo masculino.

Si alguna de las personas incluidas en esta definición adicionalmente:

- Estudia (curso de superación, costura, etc.): se debe clasificar como "Trabaja en quehaceres del hogar y no como "Estudiante".
- Percibe ingresos por concepto de pensión (por edad u otras), o por concepto de renta o percibe ayuda económica: se clasificará como "Jubilado(a)" o "Pensionado(a)".

#### No realiza ninguna actividad (5):

Considera a las personas dentro de la edad laboral (hombres de 17 a 64 años y mujeres de 17 a 59 años) que no trabajan ni estudian y declaren no realizar ninguna actividad. Asimismo, a las personas que no declaren o no indiquen una ocupación como medio de vida, ni una situación que permita incluirlos en las categorías anteriores.

#### Está buscando trabajo (6):

Esta opción de respuesta tiene dos posibilidades: 1. Se busca trabajo por primera vez, y 2. Se busca trabajo por haber perdido un empleo anterior.

1. Buscando trabajo por primera vez: Comprende a las personas en edad laboral (hombres entre 17 y 64 años y mujeres entre 17 y 59 años) que REALIZARON GESTIONES para obtener su primer empleo por no haber trabajado antes, bien por su edad o por haber estado clasificado como quehaceres del hogar, estudiantes o como personas inactivas en otras condiciones. Aquí se incluyen los miembros de la reserva laboral calificada que no hayan tenido vínculo laboral anterior, y que no se han incorporado a un trabajo útil o a cursos de capacitación.
2. Buscando trabajo porque lo había perdido: Comprende a las personas en edad laboral (hombres entre 17 y 64 años, y las mujeres entre 17 y 59 años) que REALIZARON GESTIONES directas en las Direcciones Municipales de Trabajo del Poder Popular, Empresas o Unidades Presupuestadas, relaciones personales, solicitud de permiso o licencia para trabajar por cuenta propia, para obtener un trabajo remunerado o estar esperando el resultado de dichas gestiones, siempre que la persona esté dispuesta a aceptar el trabajo que busca u otro similar si se le ofrece; siempre que las mismas hayan sido ANTERIORMENTE TRABAJADORES estatales o privados, que perdieron su vínculo laboral por cualquier motivo.

Se incluyen en este grupo:

- Los trabajadores por cuenta propia que buscan trabajo por haber cesado dicha situación.
- Los disponibles que buscan empleo.
- Los desvinculados que no se han incorporado a cursos de organismos.
- Los que deseando realizar las gestiones señaladas no la han podido efectuar por enfermedad temporal u otra causa justificada.
- Los que acaban de recibir el nuevo empleo, pero no han comenzado a trabajar aún.

- Los casos de contratados que por violaciones del centro de trabajo se encuentren esperando ser llamados nuevamente. Un ejemplo de ello pudiera ser el caso de contratados a tiempo determinado, en plazas no vacantes y cuya violación fue detectada mediante una auditoría al centro de trabajo.

#### Otra situación (7):

Incluye a los que están capacitándose, es decir, todas aquellas personas que se encuentran capacitándose en un curso de algún organismo o empresa, recibiendo por ello un estipendio y sin la existencia de vínculo laboral con ese ni con ningún otro centro. No debe confundirse esta situación con aquella en que un organismo, empresa o unidad presupuestada ha enviado a capacitarse a una persona sin que la misma pierda el vínculo laboral con dicha entidad, en cuyo caso clasifica como ocupado.

Se incluye también como "Otra situación" a las personas incapacitadas para el trabajo que no cuentan con pensión de la seguridad social, en cuyo caso se clasificarían como "Jubilados(as) o pensionados(as)". Las personas incapacitadas para el trabajo son aquellas que su estado físico y mental, les impide permanentemente el desarrollo de cualquier actividad laboral como consecuencia de una enfermedad, lesión, mal congénito o hereditario.

Esta situación puede ocurrir tanto en personas que estuvieron incorporadas al trabajo hasta que tuvo lugar su enfermedad o lesión, como en aquellos casos de limitaciones desde su nacimiento, infancia o juventud, pero en la actualidad no cuentan con pensión de la seguridad social. En este grupo podrían encontrarse enfermos mentales graves, cancerosos graves, tuberculosos en estado avanzado, personas con invalidez motora total, reumáticos avanzados, personas con cuadros neurológicos y con otros problemas de salud que los incapaciten permanentemente para el trabajo.

#### No se incluyen:

- Las personas enfermas temporalmente.
- Los incapacitados que reciben pensiones, en cuyo caso se marcaría el dígito correspondiente.

#### Estado conyugal:

Es la situación de la persona enumerada en relación con las leyes y costumbres matrimoniales del país. En los casos de contradicciones entre el estado civil legal y la situación conyugal real, predominará esta última. Las categorías consideradas son:

**Casado(a):** Persona que forma parte de una pareja con un individuo del sexo opuesto, cuando esta unión ha sido formalmente reconocida por la ley. Si una persona casada está separada de su cónyuge y convive con otra en unión consensual se considerará esta última situación.

**Unido(a):** Persona que convive en forma estable con otra persona del sexo opuesto sin que medie un trámite legal que lo reconozca. Suele decirse que las personas en esta situación viven acompañadas, arrimadas, en concubinato, aplazadas, etc.

**Divorciado(a):** Persona que ha roto su vínculo legal preexistente con otro individuo del sexo opuesto, por medio de una sentencia firme de un tribunal competente o por disolución notarial, y no vive en unión consensual.

**Separado(a):** Persona que habiendo formado parte de un matrimonio formalizado o unión de una manera estable, se encuentra separado, es decir, no convive maritalmente con su cónyuge y no ha adquirido otro estado conyugal, o sea, no se ha divorciado y no vive en unión consensual.

**Viudo(a):** Persona que luego de haber estado casada o unida con otra del sexo opuesto, ha cesado en dicha condición por muerte de su cónyuge, sin haberse vuelto a casar o unir consensualmente.

**Soltero(a):** Persona que nunca se ha unido legalmente con otra del sexo opuesto, ni vive o ha vivido en unión consensual estable.

**Género:**

Serie de atributos y funciones, que van más allá de lo biológico-reproductivo, contruidos social y culturalmente y que son adjudicados a los sexos para justificar diferencias y relaciones de opresión entre los mismos. El género se interioriza a través de todo un trabajo de socialización entendida como un complejo y detallado proceso cultural de incorporación de formas de representarse, valorar y actuar en el mundo.

**Igualdad de género:** La igualdad es entendida como un derecho humano de no discriminación. Se trata de la garantía de los mismos derechos y oportunidades para todas las personas a partir del reconocimiento de su diversidad. Alude a la plenitud humana de mujeres y hombres. No significa semejanza ni trato idéntico.

**Equidad de género:** Principio de justicia que potencia la realización de los propósitos de vida de las personas según sus diferencias, a partir del respeto y garantía de los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de las diferencias sociales.

**Discriminación basada en el sexo:** Acto violatorio del principio de igualdad y la mujer como sujeto jurídico equivalente al hombre en dignidad humana.

**Estereotipos de género:** Ideas, prejuicios, creencias y opiniones simplificadas y preconcebidas por la sociedad y la cultura, con respecto a las funciones y comportamientos atribuidos a hombres y mujeres, así como a su comportamiento sexual en función del género, siendo asumidas como naturales.

**Roles de género:** Comportamientos, tareas y responsabilidades socialmente asignados a mujeres y hombres en función de diferencias percibidas socialmente que definen cómo deben pensar, actuar y sentir las personas en dependencia de su sexo.

**Orientación sexual:**

Se refiere a la atracción sexo-erótica que siente una persona hacia otra del sexo contrario, de su mismo sexo o hacia personas de ambos sexos. Por tanto, la orientación sexual puede ser heterosexual, homosexual o bisexual.

**Identidad de género:**

Es el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenino o alguna combinación de ambos. Es importante esclarecer que esta no se corresponde necesariamente con el sexo biológico con el que la persona nace. La identidad de género determina la forma en que las personas experimentan su género y contribuye al sentido de identidad, singularidad y pertenencia.

**Discriminación por orientación sexual y/o identidad de género:**

Una persona es discriminada por su orientación sexual y/o identidad de género cuando por estas razones reciba un trato que perjudique sus derechos y menoscabe su condición humana. Por tanto, si por ser homosexual, lesbiana, bisexual, transexual o travesti, se les da a las personas un trato excluyente, restrictivo, diferente al que se le ofrece comúnmente a otras, en cualquier ámbito de sus relaciones interpersonales, se les está discriminando y causando sufrimientos.

**Violencia contra la mujer:**

Por “violencia contra la mujer” se entiende todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.

**Violencia física:** Usualmente, implica alguna forma de brutalidad física que normalmente va en aumento e incluye desde un empujón o una bofetada hasta la muerte, pasando por puñetazos, quemaduras, cuchilladas o puñaladas, pateaduras, etc., con las consecuencias de incapacidad temporal o permanente,

desfiguraciones, mutilaciones, sufrimiento físico y psicológico, y el dolor lacerante que perdura como las cicatrices y más allá de ellas.

**Violencia psicológica:** Se vincula a acciones destinadas a degradar o controlar el comportamiento, las creencias y decisiones de la otra persona por medio de intimidación, manipulación, amenazas directas e indirectas, humillación y aislamiento. Se puede expresar, además, en la culpabilización, ofensas, insultos, menosprecio o cualquier otra conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica.

**Violencia sexual:** Las agresiones sexuales son cualquier actividad sexual no consentida, contra la voluntad de la mujer, que se realiza por amenazas o con el uso de la fuerza. Se manifiestan desde la relación sexual impuesta (violación), amenazas de mutilaciones de sexos, lesiones en los genitales, introducción de objetos en la vagina, golpes en sus zonas erógenas, burlas de su cuerpo o de su forma de hacer el amor. Golpearla y después obligarla a tener relaciones sexuales.

**Violencia económica:** Está referida fundamentalmente a las maniobras realizadas por el hombre para aumentar o mantener la dependencia económica de su compañera y mantener así el control sobre ella que la obligue a soportar la violencia de que es objeto. Se manifiesta en el monopolio del uso del dinero o las decisiones sobre el mismo, limitando el acceso de la mujer a los recursos económicos o privándole del mismo, control de gastos y exigencia de detalles en las compras realizadas para el mantenimiento del hogar, negarse a aportar los recursos económicos necesarios para el mantenimiento de los hijos, la negación del valor económico que supone el trabajo doméstico y la crianza de los niños.



---

## Anexo II. Instrucciones para trabajar con la Hoja de Selección del miembro de la pareja a entrevistar

**Pregunta 7. ¿Tiene pareja que reside en este hogar?** Se anotará el número que corresponda a la respuesta que declare el(la) encuestado(a). Si la respuesta es **Sí** anotará **1** y si es **No** entonces anotará **3**.

En el caso que en el(la) encuestado(a) declare **No** tener pareja que resida en el hogar pasará a la pregunta 10 y anotará **1 “Persona seleccionada”** siempre comprobando que la persona esté entre los 15 y 74 años de edad.

**Supervisor(a), en el caso de respuestas afirmativas (Sí tiene pareja que reside en este hogar), deberá comprobar que la pareja declarada esté relacionada entre los integrantes del hogar. De lo contrario rectifique. Posteriormente, procederá a llenar para estas personas (ambos miembros de todas las parejas del hogar) de las preguntas 8 a la 10 SIN PREGUNTAR, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:**

**Pregunta 8. Anote un No. de orden consecutivo para cada pareja del hogar.** (Esta pregunta solo se llenará para los miembros de las parejas identificados en la pregunta 7). Para dar este No. de orden, el(la) supervisor(a) asignará un No. consecutivo a cada pareja, el que coincidirá para cada miembro de la pareja en esta pregunta 8.

**Ejemplo: En un hogar X existen tres parejas formadas por: Juana y Mario, también Luis y Bertha, y por último Raúl y Patricia. A ambos miembros de la primera pareja (Juana y Mario) se les identificará con el número 1, a Luis y Bertha (miembros de la siguiente pareja) se les otorgará el número 2, y por último a Raúl y Patricia se les anotará a cada uno el número 3.**

**Pregunta 9. Anote un No. de orden consecutivo para cada miembro de las parejas del hogar.** Luego de estar identificadas las parejas con un número de orden, procederá a enumerar consecutivamente todos los miembros de las parejas. Es decir, si existen tres parejas, sus miembros quedarán enumerados del 1 al 6.

Continuando con el ejemplo anterior, la pregunta 9 quedaría conformada de la siguiente manera:

Juana (1), Mario (2), Luis (3), Bertha (4), Raúl (5) y Patricia (6). **Supervisor(a), una vez que tenga todos los miembros de la pareja ordenados por número consecutivo, proceda a trabajar con la Hoja de Selección que se encuentra en la última hoja del cuestionario EI-1 para elegir un miembro de cada pareja siguiendo las siguientes instrucciones:**

### Instrucciones para trabajar con la Hoja de Selección

Una vez seleccionadas las viviendas que participarán en la encuesta y llenada correctamente la Sección “DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR”, se procederá entonces a seleccionar UNA SOLA PERSONA POR CADA RELACIÓN DE PAREJA.

Este procedimiento de selección es ejecutado por el(la) supervisor(a) y revisado por el Oficinista, ambos deben escribir su nombre donde se les especifica dentro del modelo.

### Procedimiento

1. Se identificará por la **pregunta 7** de la Sección “DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR” a la(s) pareja(s) que se someterá(n) al procedimiento de selección.
2. Se transcribirá(n) solamente los datos de un miembro cualquiera de cada pareja el cual servirá para identificar la relación de pareja.



3. Los datos se transcribirán en orden ascendente según el No. de orden consecutivo de la pareja; es decir, se comienza por la pareja número 1 hasta el total de parejas en el núcleo seleccionado que cumplan con los requisitos.
4. Transcribirá solamente el nombre en la columna 1, la edad en la 2, estos datos aparecen en la Sección “DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR”, en las preguntas 3 y 6.
5. Chequee que el No. de orden de la pareja (pregunta 8, Sección “DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR”) coincida con el No. de orden de la columna 3 de la **Hoja de Selección**.
6. Los números que se encuentran sombreados encima de los que identifican las columnas 4 a la 24, corresponden al número de la vivienda que aparece en la **Guía de Visita**.
7. Los restantes números (los que aparecen debajo del identificativo de la columna) representan las “Tablas de Números Aleatorios” que se utilizará para realizar el proceso de selección del individuo.
8. Los pasos que a continuación describimos explican cómo se trabaja con esta Tabla de Números Aleatorios.
  1. Deberá ubicarse para cada vivienda al ser seleccionada en la columna que corresponde al número de la vivienda según **Guía de Visitas**.
  2. Deberá identificar la fila que corresponde a la última pareja registrada; por ejemplo, si la vivienda tiene 4 relaciones de pareja, entonces será la fila #4.
  3. Los números que aparecen en las casillas de la columna que identifica la vivienda y hasta la intercepción con la fila de la última relación de pareja, son los números de selección que identifican a la(s) persona(s) seleccionada(s).

Las personas que resultaron seleccionadas en el paso anterior son las que en la Sección “DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR”, en la pregunta 9 (No. de orden consecutivo para cada miembro de las parejas del hogar) coincidan con los números de orden que salieron en el paso anterior.

## Anexo III. Tablas de las secciones de la Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género ENIG-2016

### Anexo III.1 Características sociodemográficas

#### Anexo III.1.1 Grupos quinquenales de edad por sexo (%)

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
15 a 19	51,1	48,9	100,0
20 a 24	53,7	46,3	100,0
25 a 29	48,0	52,0	100,0
30 a 34	51,9	48,1	100,0
35 a 39	48,8	51,2	100,0
40 a 44	48,8	51,2	100,0
45 a 49	48,8	51,2	100,0
50 a 54	49,7	50,3	100,0
55 a 59	45,8	54,2	100,0
60 a 64	49,1	50,9	100,0
65 a 69	48,6	51,4	100,0
70 a 74	44,1	55,9	100,0
<b>Total</b>	<b>49,3</b>	<b>50,7</b>	<b>100,0</b>

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
15 a 19	9,5	8,8	9,1
20 a 24	9,0	7,6	8,3
25 a 29	8,1	8,5	8,3
30 a 34	8,5	7,7	8,1
35 a 39	7,1	7,3	7,2
40 a 44	9,3	9,5	9,4
45 a 49	11,5	11,7	11,6
50 a 54	13,0	12,7	12,9
55 a 59	6,9	7,9	7,4
60 a 64	7,0	7,1	7,0
65 a 69	5,5	5,7	5,6
70 a 74	4,5	5,6	5,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## Anexo III.2 Concepciones generales sobre igualdad

### Anexo III.2.1 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de los derechos relacionados con la igualdad (%)

Ideas	De acuerdo	De acuerdo en parte	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
<b>Ambos</b>					
En Cuba se aplican las leyes que protegen los derechos de las mujeres	88,7	5,3	1,8	3,7	0,5
En Cuba existen políticas y acciones específicas en favor de las mujeres	88,7	4,6	1,7	4,3	0,7
Existen lugares/servicios que dan atención a las mujeres que son víctimas de violencia	85,5	4,6	1,9	7,0	0,9
Existen organizaciones donde las mujeres pueden plantear sus necesidades y preocupaciones	83,7	6,0	2,4	7,0	0,9
Las organizaciones de la comunidad apoyan a las mujeres cuando necesitan ayuda para resolver sus problemas	68,6	13,4	8,4	8,3	1,3
En las familias se respetan los derechos de las mujeres	71,1	19,1	5,3	3,6	0,9
<b>Hombres</b>					
En Cuba se aplican las leyes que protegen los derechos de las mujeres	88,1	5,1	1,7	4,5	0,6
En Cuba existen políticas y acciones específicas en favor de las mujeres	88,0	4,3	1,6	5,2	0,8
Existen lugares/servicios que dan atención a las mujeres que son víctimas de violencia	84,3	4,5	1,9	8,1	1,1
Existen organizaciones donde las mujeres pueden plantear sus necesidades y preocupaciones	83,5	5,5	2,1	8,0	0,9
Las organizaciones de la comunidad apoyan a las mujeres cuando necesitan ayuda para resolver sus problemas	69,1	12,3	7,5	9,7	1,4
En las familias se respetan los derechos de las mujeres	71,5	18,6	4,4	4,5	1,0
<b>Mujeres</b>					
En Cuba se aplican las leyes que protegen los derechos de las mujeres	89,2	5,5	1,9	2,8	0,6
En Cuba existen políticas y acciones específicas en favor de las mujeres	89,3	4,8	1,8	3,5	0,6
Existen lugares/servicios que dan atención a las mujeres que son víctimas de violencia	86,7	4,8	1,9	6,0	0,6
Existen organizaciones donde las mujeres pueden plantear sus necesidades y preocupaciones	83,9	6,6	2,6	6,0	0,9
Las organizaciones de la comunidad apoyan a las mujeres cuando necesitan ayuda para resolver sus problemas	68,1	14,4	9,3	6,9	1,2
En las familias se respetan los derechos de las mujeres	70,6	19,6	6,1	2,8	0,9

## Anexo III.2.2 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de los derechos de las personas homosexuales (%)

Opiniones (población total)	Acuerdo o desacuerdo				
	De acuerdo	De acuerdo en parte	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
Las personas que tienen relaciones sexuales con otras de su mismo sexo deben tener iguales derechos que las demás personas	77,0	6,7	12,9	2,4	1,0
A las parejas del mismo sexo, sean hombres o mujeres, se les debería permitir casarse	49,1	9,9	32,5	5,9	2,6
A las parejas formadas por dos hombres se les debería permitir adoptar niños(as)	31,0	9,5	49,8	7,1	2,6
A las parejas formadas por dos mujeres se les debería permitir adoptar niños(as)	34,6	10,4	46,4	6,8	1,7
<b>Opiniones de los hombres acerca de los derechos de personas homosexuales</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>De acuerdo en parte</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>No sé, tengo dudas</b>	<b>No responde</b>
Las personas que tienen relaciones sexuales con otras de su mismo sexo deben tener iguales derechos que las demás personas	73,3	7,6	15,5	2,6	1,0
A las parejas del mismo sexo, sean hombres o mujeres, se les debería permitir casarse	45,5	9,6	36,7	5,7	2,4
A las parejas formadas por dos hombres se les debería permitir adoptar niños(as)	29,1	8,5	53,2	6,9	2,3
A las parejas formadas por dos mujeres se les debería permitir adoptar niños(as)	32,9	9,3	49,5	6,7	1,6
<b>Opiniones de las mujeres acerca de los derechos de personas homosexuales</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>De acuerdo en parte</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>No sé, tengo dudas</b>	<b>No responde</b>
Las personas que tienen relaciones sexuales con otras de su mismo sexo deben tener iguales derechos que las demás personas	80,5	5,9	10,5	2,1	0,9
A las parejas del mismo sexo, sean hombres o mujeres, se les debería permitir casarse	52,6	10,1	28,4	6,0	2,9
A las parejas formadas por dos hombres se les debería permitir adoptar niños(as)	32,8	10,4	46,6	7,3	2,9
A las parejas formadas por dos mujeres se les debería permitir adoptar niños(as)	36,2	11,5	43,5	6,9	1,8

### Anexo III.2.3 Motivos de discriminación, según población de 15 a 74 años y por sexo (%)

<b>Motivos generales</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Por su edad</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	2,6	2,4	2,9
No	95,5	95,7	95,2
No responde	1,9	1,9	1,9
<b>Por ser hombre o ser mujer</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	1,7	1,1	2,2
No	96,5	97,1	95,9
No responde	1,8	1,8	1,9
<b>Por su color de piel</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	2,4	2,3	2,5
No	95,7	95,7	95,7
No responde	1,9	2,0	1,8
<b>Por su ocupación, oficio o por la actividad a la que se dedica</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	1,9	1,8	1,9
No	95,7	95,9	95,5
No responde	2,4	2,3	2,6
<b>Por su lugar de nacimiento</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	2,1	1,9	2,2
No	96,1	96,2	96,0
No responde	1,8	1,8	1,8
<b>Por su apariencia física</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	2,1	2,2	2,0
No	95,9	95,8	96,1
No responde	2,0	2,0	2,0
<b>Por su condición sexual o su identidad de género</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	1,0	1,2	0,8
No	96,8	96,5	97,0
No responde	2,2	2,3	2,2
<b>Por su situación económica</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	4,0	4,1	3,8
No	93,7	93,5	94,0
No responde	2,3	2,4	2,2
<b>Por otra razón</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sí	3,3	3,4	3,2
No	92,0	91,5	92,5
No responde	4,7	5,1	4,3

Anexo III.2.4 Personas de 15 a 74 años que declararon sentirse discriminadas en los últimos 5 años, según sexo y grupos de edad (%)

Grupos de edades	Sí		
	Total de personas	Hombres	Mujeres
15-29	2,8	2,7	3,0
30-39	1,5	1,4	1,7
40-54	1,6	1,3	2,0
55-64	3,6	3,7	3,5
65-74	5,8	4,8	6,7

Grupos de edades	No		
	Total de personas	Hombres	Mujeres
15-29	95,1	95,2	98,9
30-39	96,5	96,6	98,3
40-54	96,8	97,3	94,0
55-64	94,5	93,9	84,7
65-74	91,9	93,2	80,9

Anexo III.2.5 Personas de 15 a 74 años que se han sentido discriminadas en los últimos 5 años, según sexo y color de la piel (%)

Color de la piel	Sí		
	Total de personas	Hombres	Mujeres
Blanca	1,2	1,4	1,0
Negra	8,5	7,1	9,9
Mestiza	2,6	2,3	2,8

Color de la piel	No		
	Total de personas	Hombres	Mujeres
Blanca	96,9	96,8	97,0
Negra	88,9	89,4	88,5
Mestiza	96,0	96,2	95,8

Anexo III.2.6 Principales problemas para las mujeres identificados por hombres y mujeres de 15 a 74 años (%)

Principales problemas	Total	Hombres	Mujeres
Encontrar empleo	21,7	22,6	20,9
Problemas de transporte	31,8	31,1	32,4
Problemas con la salud	10,6	9,2	11,8
Bajos ingresos económicos	72,8	72,7	72,9
Falta de opciones de cuidado	6,6	6,5	6,7
Dificultades para acceder a la superación	2,0	2,1	1,8
Escasez de vivienda	35,2	35,5	34,9
Sobrecarga doméstica	30,0	29,1	30,9
Maltrato y violencia	10,5	9,9	11,0
Dificultades para tener hijos	4,1	4,6	3,5
Falta de tiempo para recreación y ocio	11,1	11,0	11,2
Dificultades para conseguir alimentos	25,5	25,4	25,7
Otros	6,9	7,0	6,8
Ninguno	2,4	2,6	2,2

### Anexo III.2.7 Principales problemas para los hombres identificados por hombres y mujeres de 15 a 74 años (%)

Principales problemas	Total	Hombres	Mujeres
Encontrar empleo	35,1	35,6	34,5
Problemas de transporte	35,1	35,5	34,7
Problemas con la salud	5,9	6,1	5,8
Bajos ingresos económicos	80,4	81,1	79,8
Falta de opciones de cuidado	1,7	1,8	1,6
Dificultades para acceder a la superación	2,5	2,4	2,5
Escasez de vivienda	36,4	35,7	37
Sobrecarga doméstica	3,9	4,2	3,6
Maltrato y violencia	2,3	2,2	2,5
Dificultades para tener hijos	1,6	1,5	1,7
Falta de tiempo para recreación y ocio	11,5	12,2	10,8
Dificultades para conseguir alimentos	38	37,8	38,3
Otros	7,9	7,5	8,3
Ninguno	3,3	2,7	3,9

### Anexo III.2.8 Principales problemas para mujeres y hombres identificados por la población de 15 a 74 años estudiada (%)

Principales problemas	Para los hombres	Para las mujeres
	Total	Total
Encontrar empleo	35,1	21,7
Problemas de transporte	35,1	31,8
Problemas con la salud	5,9	10,6
Bajos ingresos económicos	80,4	72,8
Falta de opciones de cuidado	1,7	6,6
Dificultades para acceder a la superación	2,5	2,0
Escasez de vivienda	36,4	35,2
Sobrecarga doméstica	3,9	30
Maltrato y violencia	2,3	10,5
Dificultades para tener hijos	1,6	4,1
Falta de tiempo para recreación y ocio	11,5	11,1
Dificultades para conseguir alimentos	38,0	25,5
Otros	7,9	6,9
Ninguno	3,3	2,4

Anexo III.2.9 Aceptación o no de concepciones, mitos y estereotipos de género por la población de 15 a 74 años, según sexo (%)

Total de personas	De acuerdo	De acuerdo en parte	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
Los hombres son mejores que las mujeres a la hora de tomar decisiones	16,0	19,7	62,0	1,8	0,5
Los hombres son mejores para negociar que las mujeres	24,3	21,6	51,8	1,8	0,5
Las mujeres no deben participar en actividades que impliquen esfuerzo físico	44,2	17,8	36,2	1,3	0,4
Los bebés necesitan más cercanía de la mamá que del papá	42,0	17,3	39,4	0,9	0,4
Una mujer puede sentirse bien como mujer aunque no haya tenido hijos(as)	46,6	14,9	27,9	9,0	1,6
Los hombres no pueden controlar sus deseos sexuales	21,9	12,0	59,0	5,1	2,0
Un hombre no puede dar el mismo cuidado que una mujer a un niño(a)	32,1	18,1	47,6	1,8	0,4
Las mujeres son más cariñosas que los hombres	39,5	24,9	33,6	1,4	0,5
Las mujeres siempre deben complacer sexualmente a su pareja	24,8	18,3	53,8	2,0	1,1
Hombres	De acuerdo	De acuerdo en parte	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
Los hombres son mejores que las mujeres a la hora de tomar decisiones	23,0	21,8	52,7	2,0	0,5
Los hombres son mejores para negociar que las mujeres	31,6	22,0	44,3	1,6	0,5
Las mujeres no deben participar en actividades que impliquen esfuerzo físico	47,1	16,8	34,2	1,4	0,4
Los bebés necesitan más cercanía de la mamá que del papá	42,4	17,6	38,5	1,1	0,4
Una mujer puede sentirse bien como mujer aunque no haya tenido hijos(as)	46,5	14,2	26,0	11,3	2,0
Los hombres no pueden controlar sus deseos sexuales	21,0	12,7	63,3	2,2	1,8
Un hombre no puede dar el mismo cuidado que una mujer a un niño(a)	32,7	17,9	46,9	2,0	0,4
Las mujeres son más cariñosas que los hombres	38,6	24,9	34,7	1,4	0,4
Las mujeres siempre deben complacer sexualmente a su pareja	29,0	19,0	49,0	1,9	1,1
Mujeres	De acuerdo	De acuerdo en parte	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
Los hombres son mejores que las mujeres a la hora de tomar decisiones	9,1	17,8	71,0	1,7	0,4
Los hombres son mejores para negociar que las mujeres	17,2	21,1	59,2	2,0	0,5
Las mujeres no deben participar en actividades que impliquen esfuerzo físico	41,4	18,8	38,1	1,2	0,4
Los bebés necesitan más cercanía de la mamá que del papá	41,7	16,9	40,3	0,7	0,3
Una mujer puede sentirse bien como mujer aunque no haya tenido hijos(as)	46,7	15,7	29,7	6,8	1,1
Los hombres no pueden controlar sus deseos sexuales	22,7	11,4	55,7	8,0	2,2
Un hombre no puede dar el mismo cuidado que una mujer a un niño(a)	31,6	18,3	48,1	1,5	0,5
Las mujeres son más cariñosas que los hombres	40,4	25,0	32,7	1,4	0,5
Las mujeres siempre deben complacer sexualmente a su pareja	20,6	17,7	58,4	2,1	1,2



Anexo III.2.10 Oficios considerados adecuados para las mujeres, según población de 15 a 74 años y por sexo (%)

Oficios	Total	Hombres	Mujeres
Carpintería	34,3	34,0	34,6
Secretaría	99,3	99,1	99,4
Dirigente de alto nivel	96,4	95,9	96,9
Plomería	31,2	30,8	31,6
Enfermería	98,6	98,4	98,7
Mecánica	36,9	36,4	37,4
Cuidado de otras personas	98,4	98,3	98,4
Auxiliar de limpieza	98,7	98,6	98,8
Policía/Soldado	84,0	82,7	85,2
Maestro de niños de 0 a 6 años	97,7	97,6	97,8
Pescador/marinero	46,9	45,3	48,4
Bombero	44,9	43,3	46,3
Chofer de ómnibus	45,8	45,0	46,6
Piloto de aviones	48,1	46,8	49,4
Electricista	39,2	39,1	39,4
Trabajar en el campo	65,3	63,6	66,9
Albañilería	37,2	36,2	38,2

Anexo III.2.11 Oficios considerados no adecuados para las mujeres, según población de 15 a 74 años y por sexo (%)

Oficios	Total	Hombres	Mujeres
Carpintería	65,7	66,0	65,4
Secretaría	0,7	0,9	0,6
Dirigente de alto nivel	3,6	4,1	3,1
Plomería	68,8	69,2	68,4
Enfermería	1,4	1,6	1,3
Mecánica	63,1	63,6	62,6
Cuidado de otras personas	1,6	1,7	1,6
Auxiliar de limpieza	1,3	1,4	1,2
Policía/Soldado	16,0	17,3	14,8
Maestro de niños de 0 a 6 años	2,3	2,4	2,2
Pescador/marinero	53,1	54,7	51,6
Bombero	55,1	56,7	53,7
Chofer de ómnibus	54,2	55,0	53,4
Piloto de aviones	51,9	53,2	50,6
Electricista	60,8	60,9	60,6
Trabajar en el campo	34,7	36,4	33,1
Albañilería	62,8	63,8	61,8

## Anexo III.3 Uso del tiempo y cuidados

### Anexo III.3.1 Participación de hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidados no remuneradas

Proporción de hombres y mujeres que declaran la participación en las tareas domésticas y de cuidados no remunerados de otros miembros de los hogares según tipo de actividad (%)

Actividades	Declarado por Hombres		Declarado por Mujeres	
	Hijos y otros hombres	Hijas y otras mujeres	Hijos y otros hombres	Hijas y otras mujeres
Hacer los mandados	20,9	30,3	23,0	27,8
Hacer otras compras del hogar	19,1	29,8	18,9	26,2
Administrar el dinero para los gastos del hogar	16,9	27,2	15,8	22,8
Limpiar	6,0	46,0	4,6	31,8
Fregar	5,9	45,1	4,4	31,4
Cocinar	5,2	45,4	3,8	30,4
Lavar	4,2	48,1	3,0	31,8
Planchar	3,7	47,4	3,2	30,1
Reparaciones caseras	28,5	8,4	48,2	6,6
Botar la basura	22,5	15,7	30,2	17,2
Llevar y recoger a los(as) niños(as) a la escuela	1,5	4,7	3,0	6,8
Llevar los(as) hijos(as) al médico	1,5	6,6	3,1	8,7
Cuidar a los(as) niños(as) cuando se enferman	1,6	7,0	3,3	9,7
Cuidar a los(as) niños(as) en vacaciones y recesos escolares	1,6	6,1	3,1	7,9
Asistir a reuniones y actividades de la escuela	1,6	6,7	2,7	7,6
Hacer las tareas escolares y ayudar en los estudios a los(as) hijos(as)	1,5	5,7	2,6	6,9
Cuidar a familiares adultos(as) de 60 años y más que necesitan atención continua	1,7	4,7	2,1	4,7
Cuidar a familiares ingresados(as) en un hospital	4,4	10,1	4,6	9,3
Cuidar personas con discapacidad, enfermos(as) crónicos y dependientes permanentes	0,8	2,9	1,3	3,3

Anexo III.3.2 Participación de hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidados no remunerados por zona de residencia (%)

Actividades	Urbana		Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Hacer los mandados	71,2	71,5	73,8	71,6
Hacer otras compras del hogar	69,8	75,3	72,2	73,8
Administrar el dinero para los gastos del hogar	70,2	75,1	74,8	69,7
Limpiar	37,3	88,9	35,9	93,2
Fregar	37,6	88,5	34,1	92,3
Cocinar	35,4	85,1	34,2	88,2
Lavar	30,3	86,7	27,0	90,5
Planchar	26,9	83,2	25,1	87,6
Reparaciones caseras	77,6	25,7	78,9	27,1
Botar la basura	81,0	55,3	79,9	55,5
Llevar y recoger a los(as) niños(as) a la escuela	11,0	22,6	9,7	22,9
Llevar los(as) hijos(as) al médico	15,6	34,7	16,1	38,6
Cuidar a los(as) niños(as) cuando se enferman	15,0	34,2	16,1	38,4
Cuidar a los(as) niños(as) en vacaciones y recesos escolares	13,4	29,3	13,2	30,2
Asistir a reuniones y actividades de la escuela	13,7	29,0	12,3	29,9
Hacer las tareas escolares y ayudar en los estudios a los(as) hijos(as)	11,8	25,8	9,3	26,2
Cuidar a familiares adultos(as) de 60 años y más que necesitan atención continua	11,0	17,8	7,0	16,5
Cuidar a familiares ingresados(as) en un hospital	21,2	32,3	19,6	35,5
Cuidar personas con discapacidad, enfermos(as) crónicos y dependientes permanentes	5,6	10,1	4,3	8,9

### Anexo III.3.3 Participación de hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidados no remuneradas por región

Tasa de participación de la población de 15 a 74 años dedicado a tareas domésticas y de cuidados no remuneradas, según región y sexo (%)

Actividades	Occidente		La Habana		Centro		Oriente	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Hacer los mandados	67,6	66,5	71,5	74,9	66,8	65,3	78,2	77,1
Hacer otras compras del hogar	66,6	72,3	69,8	78,0	65,6	70,8	76,5	77,8
Administrar el dinero para los gastos del hogar	70,1	70,3	65,2	79,1	72,7	72,5	74,4	74,0
Limpiar	33,6	88,4	42,8	85,4	28,6	89,6	42,0	93,5
Fregar	33,3	87,7	44,9	85,3	30,2	88,1	39,3	93,5
Cocinar	32,2	83,8	40,3	80,7	30,8	86,3	37,2	89,6
Lavar	25,5	85,4	39,3	83,7	23,3	87,1	31,3	91,2
Planchar	23,4	82,8	35,0	79,4	21,6	83,2	27,2	88,3
Reparaciones caseras	73,1	27,3	76,4	22,6	75,4	23,7	83,7	29,2
Botar la basura	77,9	49,6	81,8	55,5	77,5	47,3	84,3	64,6
Llevar y recoger a los(as) niños(as) a la escuela	10,3	22,8	8,9	23,5	11,8	20,3	11,3	23,8
Llevar los(as) hijos(as) al médico	14,2	36,7	12,3	30,0	18,2	36,6	16,7	37,3
Cuidar a los(as) niños(as) cuando se enferman	13,1	36,2	11,4	30,9	17,4	35,1	17,0	36,8
Cuidar a los(as) niños(as) en vacaciones y recesos escolares	11,1	29,8	11,0	28,4	15,1	28,1	14,7	31,2
Asistir a reuniones y actividades de la escuela	11,6	29,2	11,5	27,0	15,0	28,6	14,4	30,9
Hacer las tareas escolares y ayudar en los estudios a los(as) hijos(as)	9,9	26,3	10,0	23,6	12,8	25,5	11,5	27,3
Cuidar a familiares adultos(as) de 60 años y más que necesitan atención continua	11,0	19,3	10,2	18,0	11,0	18,8	8,9	15,3
Cuidar a familiares ingresados(as) en un hospital	21,8	34,3	15,6	25,2	25,3	38,3	19,8	32,9
Cuidar personas con discapacidad, enfermos(as) crónicos y dependientes permanentes	7,2	12,8	3,8	9,7	6,1	11,1	4,5	7,3

Anexo III.3.4 Promedio de horas semanales que la población de 15 a 74 años dedica a actividades no productivas (personales) por tipo de actividad, según sexo

Actividades personales	General		Zona		Región			
	Hombres	Mujeres	Urbana	Rural	Occidente	La Habana	Centro	Oriente
Aprendizaje y estudio	8,05	7,23	4,32	4,25	4,39	3,25	4,25	5,12
Convivencia social y actividades recreativas	9,31	6,50	8,19	7,56	7,06	6,36	7,32	10,11
Visitar y compartir con familiares y amigos	6,05	5,06	5,05	5,54	4,45	4,10	4,56	7,15
Asistir a eventos o actividades culturales, deportivas y recreativas	2,23	1,10	1,46	1,08	1,07	1,53	1,14	2,10
Hacer ejercicios o practicar algún deporte	2,23	1,14	1,28	1,34	1,14	1,13	1,22	1,26
Uso de medios de comunicación	19,23	19,31	19,13	17,51	16,38	18,39	17,1	22,39
Leer libros, revistas, prensa y otros	3,19	3,11	3,24	2,06	2,17	3,26	2,19	3,26
Ver televisión, videos y escuchar radio	14,06	15,01	14,45	15,00	12,27	13,10	13,39	18,18
Utilizar computadoras u otros equipos similares (fuera del centro laboral o de estudio)	2,38	1,59	2,24	1,25	1,54	2,43	1,52	1,35
Cuidado personal	50,29	50,24	50,28	51,27	48,11	48,31	51,16	52,22
Descansar y dormir	50,29	50,24	50,28	51,27	48,11	48,31	51,16	52,22
<b>Total</b>	<b>86,08</b>	<b>82,08</b>	<b>81,12</b>	<b>80,19</b>	<b>74,34</b>	<b>76,31</b>	<b>79,03</b>	<b>89,04</b>

## Anexo III.4 Familia y relaciones de pareja

### Anexo III.4.1 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja el hombre debe ganar más dinero, menos dinero o igual dinero que la mujer, según sexo (%)

	Más dinero	Igual dinero	Menos dinero	No tiene importancia	No sabe
Hombres	17,3	29,5	0,6	51,2	1,4
Mujeres	15,2	31,4	0,7	51,4	1,3
Total de personas	16,2	30,5	0,7	51,3	1,3

### Anexo III.4.2 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja el hombre debe ganar más dinero, menos dinero o igual dinero que la mujer, según sexo y región (%)

	Más dinero	Igual dinero	Menos dinero	No tiene importancia	No sabe
<b>Occidente</b>					
Total de personas	16,1	26,9	0,9	54,6	1,5
Hombres	18,0	25,2	1,1	54,5	1,2
Mujeres	14,2	28,6	0,7	54,8	1,7
<b>La Habana</b>					
Total de personas	16,5	23,9	0,4	58,0	1,2
Hombres	17,6	23,7	0,2	57,0	1,5
Mujeres	15,5	24,0	0,5	59,1	0,9
<b>Centro</b>					
Total de personas	14,7	30,6	0,5	52,7	1,4
Hombres	15,0	30,1	0,3	52,9	1,7
Mujeres	14,4	31,3	0,7	52,5	1,1
<b>Oriente</b>					
Total de personas	17,3	36,5	0,9	44,1	1,3
Hombres	18,4	35,1	0,8	44,5	1,1
Mujeres	16,2	37,8	0,9	43,6	1,4

### Anexo III.4.3 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja el hombre debe ganar más dinero, menos dinero o igual dinero que la mujer, según sexo y zona de residencia (%)

	Más dinero	Igual dinero	Menos dinero	No tiene importancia	No sabe	Total
<b>Zona Urbana</b>						
Hombres	17,2	29,7	0,6	51,1	1,4	100,0
Mujeres	15,2	31,7	0,8	52,1	1,1	100,0
Total de personas	16,2	30,7	0,7	51,2	1,2	100,0
<b>Zona Rural</b>						
Hombres	17,5	29,1	0,8	51,3	1,3	100,0
Mujeres	15,3	30,2	0,4	52,0	2,1	100,0
Total de personas	16,5	29,6	0,6	51,7	1,6	100,0

Anexo III.4.4 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja el hombre debe ganar más dinero, menos dinero o igual dinero que la mujer, según sexo y grupos de edad (%)

	Más dinero	Igual dinero	Menos dinero	No tiene importancia	No sabe
<b>Total de personas</b>					
<b>Total</b>	<b>16,2</b>	<b>30,5</b>	<b>0,7</b>	<b>51,3</b>	<b>1,3</b>
De 15 a 29 años	15,2	31,6	0,8	49,7	2,6
De 30 a 39 años	15,4	31,6	0,5	51,7	0,8
De 40 a 54 años	16,7	29,5	0,7	52,1	0,9
De 55 a 64 años	15,6	30,6	0,9	52,3	0,6
De 65 a 74 años	19,2	29,1	0,3	50,2	1,1
<b>Hombres</b>					
<b>Total</b>	<b>17,3</b>	<b>29,5</b>	<b>0,6</b>	<b>51,2</b>	<b>1,4</b>
De 15 a 29 años	17,7	30,9	0,6	48,2	2,6
De 30 a 39 años	15,1	31,7	0,4	51,8	1,0
De 40 a 54 años	17,6	27,6	0,7	53,0	1,0
De 55 a 64 años	16,9	29,4	1,1	52,1	0,6
De 65 a 74 años	18,9	29,3	0,3	50,5	1,0
<b>Mujeres</b>					
<b>Total</b>	<b>15,2</b>	<b>31,4</b>	<b>0,7</b>	<b>51,4</b>	<b>1,3</b>
De 15 a 29 años	12,6	32,3	1,0	51,3	2,7
De 30 a 39 años	15,7	31,5	0,5	51,6	0,7
De 40 a 54 años	15,8	31,3	0,7	51,3	0,9
De 55 a 64 años	14,5	31,7	0,8	52,4	0,6
De 65 a 74 años	19,4	28,9	0,4	50,0	1,3

Anexo III.4.5 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja la mujer tiene mayor ingreso económico, ¿es ella la que debe tomar las decisiones más importantes en el hogar?, según sexo (%)

	Sí	No, deben ser ambos	No, debe ser el hombre	No sabe/No responde	Total
Hombres	1,7	86,2	9,9	2,2	100,0
Mujeres	3,9	87,8	6,1	2,2	100,0
Total	2,8	87,0	8,0	2,2	100,0

Anexo III.4.6 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja la mujer tiene mayor ingreso económico, ¿es ella la que debe tomar las decisiones más importantes en el hogar?, según sexo y región (%)

	Sí	No, deben ser ambos	No, debe ser el hombre	No sabe/No responde	Total
<b>Occidente</b>					
Total de personas	2,8	87,3	7,2	2,7	100,0
Hombres	2,2	85,9	8,9	3,0	100,0
Mujeres	3,5	88,9	4,9	2,7	100,0
<b>La Habana</b>					
Total de personas	3,8	87,7	5,4	3,1	100,0
Hombres	1,2	88,0	7,4	3,4	100,0
Mujeres	5,3	87,6	4,1	3,0	100,0
<b>Centro</b>					
Total de personas	2,1	88,3	7,2	2,4	100,0
Hombres	1,6	87,2	8,7	2,5	100,0
Mujeres	2,6	89,4	5,7	2,3	100,0
<b>Oriente</b>					
Total de personas	3,0	85,6	10,1	1,3	100,0
Hombres	1,8	84,5	12,4	1,3	100,0
Mujeres	3,9	86,2	8,6	1,3	100,0

Anexo III.4.7 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja la mujer tiene mayor ingreso económico, ¿es ella la que debe tomar las decisiones más importantes en el hogar?, según sexo y zona de residencia (%)

		Sí	No, deben ser ambos	No, debe ser el hombre	No sabe/No responde	Total
<b>Zona Urbana</b>	Total de personas	2,9	87,7	7,2	2,2	100,0
	Hombres	1,7	86,6	9,4	2,3	100,0
	Mujeres	3,9	88,7	5,4	2,0	100,0
<b>Zona Rural</b>	Total de personas	2,6	84,3	10,3	2,8	100,0
	Hombres	2,1	84,0	11,4	2,5	100,0
	Mujeres	3,1	84,6	9,3	3,0	100,0



Anexo III.4.8 Opiniones de la población de 15 a 74 años acerca de si en una pareja la mujer tiene mayor ingreso económico, ¿es ella la que debe tomar las decisiones más importantes en el hogar?, según sexo y grupos de edad (%)

	Sí	No, deben ser ambos	No, debe ser el hombre	No sabe/No responde	Total
<b>Total de personas</b>					
<b>Total</b>	<b>2,8</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>
De 15 a 29 años	3,0	86,0	7,5	3,5	100,0
De 30 a 39 años	2,5	87,7	7,9	1,9	100,0
De 40 a 54 años	2,6	88,2	7,7	1,5	100,0
De 55 a 64 años	2,7	87,2	8,3	1,8	100,0
De 65 a 74 años	3,4	84,5	9,9	2,2	100,0
<b>Hombres</b>					
<b>Total</b>	<b>1,7</b>	<b>86,2</b>	<b>9,9</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>
De 15 a 29 años	2,1	84,5	10,0	3,4	100,0
De 30 a 39 años	1,3	86,5	10,0	2,2	100,0
De 40 a 54 años	1,3	87,7	9,5	1,5	100,0
De 55 a 64 años	2,2	86,7	9,5	1,6	100,0
De 65 a 74 años	2,1	84,6	11,2	2,1	100,0
<b>Mujeres</b>					
<b>Total</b>	<b>3,9</b>	<b>87,8</b>	<b>6,1</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>
De 15 a 29 años	4,0	87,5	4,8	3,6	100,0
De 30 a 39 años	3,8	88,9	5,8	1,5	100,0
De 40 a 54 años	4,0	88,6	5,9	1,5	100,0
De 55 a 64 años	3,1	87,8	7,1	2,0	100,0
De 65 a 74 años	4,6	84,5	8,7	2,2	100,0

Anexo III.4.9 Opiniones de la población de 15 a 74 años sobre la desventaja que puede sentir el hombre en relación con su pareja, según sexo (%)

Situación	Total de personas		Mujeres		Hombres	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Gana más	20,1	79,9	22,5	77,5	17,6	82,4
Es la dueña de la casa	22,9	77,1	24,3	75,7	21,4	78,6
Tiene mayor nivel escolar	16,6	83,4	19,2	80,8	14,0	86,0
Es dirigente	16,4	83,6	18,9	81,1	13,8	86,2
Toma las decisiones con respecto a los hijos y las hijas	17,6	82,4	19,5	80,5	15,6	84,4

Anexo III.4.10 Opiniones de la población de 15 a 74 años sobre la desventaja que puede sentir el hombre en relación con su pareja, según sexo y región (%)

	Gana más		Es dueña de la casa		Tiene mayor nivel cultural		Es dirigente		Toma decisiones respecto a los hijos(as)	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
<b>Occidente</b>										
Total de personas	20,2	79,8	22,6	77,4	17,6	82,4	17,6	82,4	19,6	80,4
Hombres	18,6	81,4	22,4	77,6	16,1	83,9	16,6	83,4	19,0	81,0
Mujeres	21,9	78,1	22,9	77,1	19,0	81,0	18,6	81,4	20,3	79,7
<b>La Habana</b>										
Total de personas	22,7	77,3	24,4	75,6	18,5	81,5	17,2	82,8	17,1	82,9
Hombres	19,1	80,9	21,7	78,3	14,9	85,1	13,1	86,9	13,7	86,3
Mujeres	25,8	74,2	26,7	73,3	21,8	78,2	20,8	79,2	20,2	79,8
<b>Centro</b>										
Total de personas	17,4	82,6	19,2	80,8	14,9	85,1	15,5	84,5	16,6	83,4
Hombres	14,5	85,5	17,0	83,0	11,9	88,1	12,3	87,7	14,0	86,0
Mujeres	20,3	79,7	21,4	78,6	17,8	82,2	18,6	81,4	19,1	80,9
<b>Oriente</b>										
Total de personas	20,4	79,6	24,8	75,2	16,2	83,8	16,0	84,0	17,4	82,6
Hombres	18,4	81,6	23,9	76,1	13,8	86,2	13,8	86,2	15,9	84,1
Mujeres	22,4	77,6	25,7	74,3	18,7	81,3	18,1	81,9	19,0	81,0

Anexo III.4.11 Opiniones de la población de 15 a 74 años sobre la desventaja que puede sentir el hombre en relación con su pareja, según sexo y zona de residencia (%)

	Gana más		Es dueña de la casa		Tiene mayor nivel cultural		Es dirigente		Toma decisiones respecto a los hijos(as)	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
<b>Zona Urbana</b>										
Total de personas	20,8	79,2	23,6	76,4	17,5	82,5	17,2	82,8	18,2	81,8
Hombres	17,7	82,3	21,7	78,3	14,4	85,6	14,1	85,9	15,7	84,3
Mujeres	23,7	76,3	25,5	74,5	20,5	79,5	20,1	79,9	20,5	79,5
<b>Zona Rural</b>										
Total de personas	17,3	82,7	19,9	80,1	13,3	86,7	13,5	86,5	15,2	84,8
Hombres	17,2	82,8	20,4	79,6	12,6	87,4	13,1	86,9	15,2	84,8
Mujeres	17,5	82,5	19,4	80,6	14,0	86,0	14,0	86,0	15,3	84,7

Anexo III.4.12 Población de 15 a 74 años que opina sobre la decisión de tener o no descendencia, según sexo (%)

	A la mujer	Al hombre	A los dos	A otras personas	Total
Total de personas	6,4	1,2	92,2	0,2	100,0
Hombres	5,8	1,7	92,4	0,1	100,0
Mujeres	7,1	0,7	92,0	0,2	100,0

Anexo III.4.13 Población de 15 a 74 años que pide permiso o solo le avisa a su pareja, según zona de residencia y sexo (%)

	Salir solo(a) de día			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	80,8	80,9	83,4	78,9
Ni avisa ni pide permiso	15,9	8,8	12,8	4,7
Pide permiso	3,3	10,3	3,8	16,4
	Salir solo(a) de noche			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	79,4	70,7	83,5	66,6
Ni avisa ni pide permiso	13,8	7,9	9,8	3,7
Pide permiso	6,8	21,4	6,7	29,7
	Hacer gastos cotidianos			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	67,3	68,5	71,7	71,3
Ni avisa ni pide permiso	29,6	23,9	25,1	15,5
Pide permiso	3,0	7,6	3,2	13,2
	Visitar amistades			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	79,6	79,7	80,8	76,5
Ni avisa ni pide permiso	17,4	11,0	15,5	6,4
Pide permiso	3,0	9,3	3,7	17,1
	Visitar familiares			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	79,5	81,3	83,2	77,7
Ni avisa ni pide permiso	17,5	11,2	14,2	6,8
Pide permiso	2,9	7,5	2,6	15,5
	Trabajar			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	65,2	65,1	74,0	67,6
Ni avisa ni pide permiso	32,7	29,1	24,0	18,9
Pide permiso	2,1	5,7	2,0	13,5
	Usar anticonceptivos			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	65,8	64,9	70,4	70,0
Ni avisa ni pide permiso	27,8	26,9	22,3	15,2
Pide permiso	6,5	8,2	7,3	14,8

### Continuación Anexo III.4.13

	Estudiar			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	67,3	67,4	74,9	71,7
Ni avisa ni pide permiso	28,8	25,0	21,1	14,4
Pide permiso	3,9	7,6	4,0	13,9
	Participar en actividades comunitarias			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	78,4	78,3	80,0	74,4
Ni avisa ni pide permiso	19,2	14,0	16,5	8,8
Pide permiso	2,3	7,7	3,5	16,8
	Ocupar responsabilidades de dirección			
	Zona Urbana		Zona Rural	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Solo avisa	70,0	70,9	75,2	71,8
Ni avisa ni pide permiso	26,8	19,8	20,9	12,4
Pide permiso	3,1	9,3	3,9	15,8

### Anexo III.4.14 Frecuencia de discusiones con la pareja en la población de 15 a 74 años, según grupos de edad y convivencia (%)

Grupos de edad	Frecuentemente	A veces	Nunca	No responde	Total
Personas que conviven con su pareja					
15 a 29 años	3,7	59,3	35,0	2,0	100,0
30 a 39 años	3,5	61,1	33,1	2,3	100,0
40 a 54 años	3,0	56,3	38,6	2,0	100,0
55 a 64 años	3,1	49,6	45,3	1,9	100,0
65 a 74 años	2,1	37,6	56,9	3,4	100,0
Personas que no conviven con su pareja					
15 a 29 años	3,8	50,4	44,4	1,4	100,0
30 a 39 años	3,0	54,9	40,2	1,9	100,0
40 a 54 años	3,7	51,7	42,8	1,7	100,0
55 a 64 años	1,3	47,7	46,0	4,9	100,0
65 a 74 años	0,0	31,9	67,7	0,4	100,0

# Anexo IV. Cuestionarios de la Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género ENIG-2016

EI-1

República de Cuba  
Centro de Estudios de la Mujer. Federación de Mujeres Cubanas  
Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Oficina Nacional de Estadística e Información

## ENCUESTA NACIONAL SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO 2016

Los datos en el cuestionario tienen carácter estrictamente confidencial y no podrán ser divulgados en forma alguna por los funcionarios que tengan acceso a la información individual, ni podrán ser usados para otros fines distintos a la formación de resúmenes numéricos de los resultados de la encuesta. (Artículo 12 de la Ley 578 de 25-IX-1959)

### CUESTIONARIO DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR

#### IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA

Provincia

Municipio

Distrito

Área

Sección

No. Viv.

Cód. Resultado

#### Códigos de resultado de la vivienda.

1. Vivienda terminada
2. Vivienda sin personas de 15 a 74 años
3. Vivienda vacía
4. Vivienda negada
5. Vivienda cerrada
6. No se encontró la vivienda
7. Otra situación

#### CONTROL DE RESIDENTES PERMANENTES

1) Número de residentes permanentes de la vivienda

2) Número de hogares en la vivienda

3) Número de residentes permanentes en el hogar entrevistado

4) Número de personas seleccionadas de 15 a 74 años del hogar entrevistado

5) Cantidad de Cuestionarios EI-2 (entrevistas terminadas de personas seleccionadas)

6) Códigos de resultado de las entrevistas a las personas seleccionadas

No. persona	Código	No. persona	Código

#### Códigos de resultado de las entrevistas a las personas seleccionadas.

1. Entrevista terminada
2. Entrevista incompleta
3. Ausente el día de la entrevista
4. Negada(o) a participar
5. Otra situación

#### OBSERVACIONES DE LA REVISIÓN

	Fecha	Nombre	Observaciones
Supervisor (a):	<div><div></div><div>Día</div></div> <div><div></div><div>Mes</div></div>		
Oficina Municipal:	<div><div></div><div>Día</div></div> <div><div></div><div>Mes</div></div>		
Oficina Provincial:	<div><div></div><div>Día</div></div> <div><div></div><div>Mes</div></div>		

## DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR

1) ¿Cuántas personas residen de manera permanente en esta vivienda?		2) ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda?		LLENAR SIN PREGUNTAR					
No. de orden	3) Dígame los nombres de las personas que forman parte de su hogar y que residen habitualmente en esta vivienda, comenzando por la jefa o jefe de hogar.  Supervisor  Anote primero los nombres de todos los miembros del hogar (en el orden que se le indicó en el Manual del Supervisor).  Posteriormente realice el resto de las preguntas para cada miembro.	PARENTESCO  4) ¿Cuál es el parentesco con la persona jefa o jefe del hogar  1- Jefa o jefe del Hogar 2- Espos(a) o compañero(a) 3- Hijo(a) o hijastro(a) 4- Madre/padre 5- Suegro(a) 6- Nieto(a) 7- Yerno o nuera 8- Otro pariente 9- No pariente	SEXO  5) ¿Es hombre o mujer?  1- Masculino 3- Femenino	EDAD  6) ¿Cuántos años cumplidos tiene?  Supervisor: Si la edad es menor de 15 años o mayor de 74 Pase a Pregunta 10 y anote 3 "Persona no seleccionada". De lo contrario continúe.	7) ¿Tiene pareja que reside en este hogar?  1- Si Compruebe que la pareja este relacionada en el renglón siguiente. De lo contrario rectifique 3- No Pase a Pregunta 10 y anote 1 "Persona seleccionada"	8) Anote un No. de orden consecutivo para cada pareja del hogar.	9) Anote un No. de orden consecutivo para cada miembro de las parejas del hogar.	10) Persona seleccionada	
01		1							
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									

**ENCUESTADOR:** Para asegurarse de que no falte por relacionar alguna persona del hogar, pregunte. ¿Además de (lea los nombres relacionados) hay alguna otra persona, con o sin vínculo de parentesco que comparta el presupuesto, los alimentos, y conviva de forma habitual ocupando esta vivienda o parte de ella? En caso afirmativo, anote(l)s y llene los datos; en caso negativo, comience con las entrevistas individuales.

# DATOS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR

1) ¿Cuántas personas residen de manera permanente en esta vivienda? <input type="text"/>		2) ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda? <input type="text"/>		LLENAR SIN PREGUNTAR					
No. de orden	3) Dígame los nombres de las personas que forman parte de su hogar y que residen habitualmente en esta vivienda, comenzando por la jefa o jefe de hogar.  Supervisor  Anote primero los nombres de todos los miembros del hogar (en el orden que se le indicó en el Manual del Supervisor).  Posteriormente realice el resto de las preguntas para cada miembro.	PARENTESCO 4) ¿Cuál es el parentesco con la persona jefa o jefe del hogar  1- Jefa o jefe del Hogar 2- Espos(a) o compañero(a) 3- Hijo(a) o hijastro(a) 4- Madre/padre 5- Suegro(a) 6- Nieto(a) 7- Yerno o nuera 8- Otro pariente 9- No pariente	SEXO 5) ¿Es hombre o mujer?  1- Masculino 3- Femenino	EDAD 6) ¿Cuántos años cumplidos tiene?  Supervisor: Si la edad es menor de 15 años o mayor de 74 Pase a Pregunta 10 y anote 3 "Persona no seleccionada".  De lo contrario continúe.	7) ¿Tiene pareja que reside en este hogar?  1- Si  Compruebe que la pareja este relacionada en el renglón siguiente. De lo contrario rectifique  3- No  Pase a Pregunta 10 y anote 1 "Persona seleccionada"	8) Anote un No. de orden consecutivo para cada pareja del hogar.	9) Anote un No. de orden consecutivo para cada miembro de las parejas del hogar.	10) Persona seleccionada  1- Si 3- No	
11									
12									
13									
04									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

ENCUESTADOR: Para asegurarse de que no falte por relacionar alguna persona del hogar, pregunte. ¿Además de (lea los nombres relacionados) hay alguna otra persona, con o sin vínculo de parentesco que comparta el presupuesto, los alimentos, y conviva de forma habitual ocupando esta vivienda o parte de ella?. En caso afirmativo, anótelos y llene los datos; en caso negativo, comience con las entrevistas individuales.

**Nombre del Oficinista :** \_\_\_\_\_

1. Para cada pareja relacionada en la pregunta 8 transcriba el nombre y la edad de uno de los miembros, conservando el orden en que fueron enumeradas.
2. Ubicarse en la columna que corresponde al número de la vivienda según la Guía de Visitas.
3. Ubicarse en la última fila que tenga anotación en nombre y edad (que corresponde con el total de parejas del hogar).
4. Los números que aparecen en las casillas de la columna que identifica la vivienda(Punto 2) y hasta la intersección con la fila que corresponde al total de parejas del hogar (Punto 3), son los números que identifican la persona seleccionada de cada pareja (Según el número de orden de cada miembro de la pareja relacionado en la Pregunta 9 de la Sección Datos de la Vivienda y el Hogar).

Nombre	Edad	No. de orden de cada pareja en el hogar (Pregunta 8)	Número de la vivienda																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
		1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1
		2	3	3	4	3	3		4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
		3	6	6	6	6	5	5	6	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6
		4	8	7	8	8	8	7	8	7	7	8	7	8	8	7	7	8	7	7	7	7	8
		5	9	9	9	9	10	10	10	10	9	10	9	9	9	10	10	10	10	9	9	10	10
		6	11	11	12	11	12	12	11	11	12	12	12	12	11	11	11	11	12	12	12	12	11



República de Cuba  
 Centro de Estudios de la Mujer. Federación de Mujeres Cubanas  
 Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Oficina Nacional de Estadística e Información

## ENCUESTA NACIONAL SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO 2016

Los datos en el cuestionario tienen carácter estrictamente confidencial y no podrán ser divulgados en forma alguna por los funcionarios que tengan acceso a la información individual, ni podrán ser usados para otros fines distintos a la formación de resúmenes numéricos de los resultados de la encuesta. (Artículo 12 de la Ley 578 de 25-IX-1959)

### CUESTIONARIO INDIVIDUAL

(PARA MUJERES Y HOMBRES DE 15 A 74 AÑOS DE EDAD  
 SELECCIONADOS EN CADA HOGAR ELEGIDO)

#### IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA

\_\_\_\_\_  
Provincia

\_\_\_\_\_  
Municipio

\_\_\_\_\_  
Distrito

\_\_\_\_\_  
Área

\_\_\_\_\_  
Sección

\_\_\_\_\_  
No. Viv.

\_\_\_\_\_  
No. de la persona  
en el cuest. Hogar


\_\_\_\_\_  
Cód. Resultado

#### Códigos de resultado de la entrevista individual.

- |                          |                                    |                   |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. Entrevista terminada  | 3. Ausente el día de la entrevista | 5. Otra situación |
| 2. Entrevista incompleta | 4. Negada(o) a participar          |                   |

#### OBSERVACIONES DE LA REVISIÓN

	Fecha	Nombre	Observaciones
Supervisor (a):	_____ Día Mes	_____	_____
Oficina Municipal:	_____ Día Mes	_____	_____
Oficina Provincial:	_____ Día Mes	_____	_____

SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS																		
A continuación vamos a hacerle unas preguntas generales de identificación:																		
1.01	¿Usted se identifica como?	Hombre ----- 1 <input type="checkbox"/> Trans ----- 5 <input type="checkbox"/> Mujer ----- 3 <input type="checkbox"/>																
1.02	Dígame por favor, ¿cuál es su fecha de nacimiento?	Día <input type="text"/> <input type="text"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
1.03	¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	Años <input type="text"/> <input type="text"/>																
 <b>COMPROBACIÓN:</b>  SUME EDAD CON AÑO DE NACIMIENTO Y ANOTE TOTAL AQUÍ _____. SI LA PERSONA CUMPLIÓ AÑOS EN 2016, LA SUMA DEBE SER 2016. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2016, LA SUMA DEBE SER 2015. EN CASO DE INCONSISTENCIA ACLARE CON EL ENTREVISTADO. SI LA PERSONA QUE VA A ENTREVISTAR ES MENOR DE 15 O MAYOR DE 74 AÑOS DE EDAD, AGRADEZCA, ANULE EL CUESTIONARIO Y CORRIJA LA PREGUNTA 6 DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR, Y LA PREGUNTA 4 DEL CONTROL DE RESIDENTES PERMANENTES DE LA VIVIENDA EN LA PORTADA.																		
1.04	¿Cuál es su color de la piel? (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Blanca ----- 1 <input type="checkbox"/> Negra ----- 2 <input type="checkbox"/> Mestiza ----- 3 <input type="checkbox"/>																
1.05	¿Cuál es su situación conyugal? (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Casado(a) ----- 1 <input type="checkbox"/> Unido(a) ----- 2 <input type="checkbox"/> Divorciado(a) ----- 3 <input type="checkbox"/> Separado(a) ----- 4 <input type="checkbox"/> Viudo(a) ----- 5 <input type="checkbox"/> Soltero(a) ----- 6 <input type="checkbox"/>																
1.06	¿Cuál es el nivel educacional más alto que usted terminó completamente? (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Ninguno ----- 1 <input type="checkbox"/> Primaria ----- 2 <input type="checkbox"/> Secundaria básica ----- 3 <input type="checkbox"/> Obrero calificado ----- 4 <input type="checkbox"/> Preuniversitario ----- 5 <input type="checkbox"/> Técnico medio ----- 6 <input type="checkbox"/> Universitario ----- 7 <input type="checkbox"/>																
1.07	Dígame por favor, ¿en cuál de las siguientes situaciones se encuentra usted? (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	<table border="0"> <tr> <td>Es trabajador(a) remunerado(a) -----</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td rowspan="3">➔ PASE A SECCIÓN 2</td> </tr> <tr> <td>Es jubilado(a) o pensionado(a) -----</td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Es estudiante -----</td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabaja en los quehaceres de su hogar</td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td rowspan="4">➔ PASE A PREGUNTA 1.10</td> </tr> <tr> <td>No realiza ninguna actividad -----</td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Está buscando trabajo -----</td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otra situación -----</td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Es trabajador(a) remunerado(a) -----	1 <input type="checkbox"/>	➔ PASE A SECCIÓN 2	Es jubilado(a) o pensionado(a) -----	2 <input type="checkbox"/>	Es estudiante -----	3 <input type="checkbox"/>	Trabaja en los quehaceres de su hogar	4 <input type="checkbox"/>	➔ PASE A PREGUNTA 1.10	No realiza ninguna actividad -----	5 <input type="checkbox"/>	Está buscando trabajo -----	6 <input type="checkbox"/>	Otra situación -----	7 <input type="checkbox"/>
Es trabajador(a) remunerado(a) -----	1 <input type="checkbox"/>	➔ PASE A SECCIÓN 2																
Es jubilado(a) o pensionado(a) -----	2 <input type="checkbox"/>																	
Es estudiante -----	3 <input type="checkbox"/>																	
Trabaja en los quehaceres de su hogar	4 <input type="checkbox"/>	➔ PASE A PREGUNTA 1.10																
No realiza ninguna actividad -----	5 <input type="checkbox"/>																	
Está buscando trabajo -----	6 <input type="checkbox"/>																	
Otra situación -----	7 <input type="checkbox"/>																	
1.08	¿Qué hace usted en su trabajo u ocupación principal? (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Dirigente ----- 1 <input type="checkbox"/> Profesional / Técnico(a) ----- 2 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) administrativo(a) ----- 3 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) de los servicios ----- 4 <input type="checkbox"/> Obrero(a) o trabajador(a) no agropecuario(a) ----- 5 <input type="checkbox"/> Obrero(a) o trabajador(a) agropecuario(a) ----- 6 <input type="checkbox"/>																

1.09	<p>En ese trabajo u ocupación principal, usted es:</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)</p>	<p>Trabajador(a) estatal..... 01 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador(a) de corporación o sociedad económica cubana... 02 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador(a) de sociedad mixta o firma extranjera..... 03 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador(a) por cuenta propia (Titular)..... 04 <input type="checkbox"/></p> <p>Contratado(a) por cuentapropista, otro privado u hogar para trabajo doméstico fundamentalmente..... 05 <input type="checkbox"/></p> <p>Contratado(a) por cuentapropista, otro privado u hogar para otras actividades..... 06 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador(a) UBPC, CPA u otra cooperativa agropecuaria... 07 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador(a) de cooperativa no agropecuaria..... 08 <input type="checkbox"/></p> <p>Pequeño(a) agricultor(a) (CCS o independiente)..... 09 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra situación..... 10 <input type="checkbox"/></p>	<p>➔ PASE A SECCIÓN 2</p>
1.10	<p>¿Por cuáles motivos no trabaja usted (fuera del hogar) actualmente?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas. Admite más de una marca)</p>	<p>No ha logrado encontrar un trabajo acorde a su calificación o aspiración ..... 01 <input type="checkbox"/></p> <p>No encuentra ninguna oferta de trabajo ..... 02 <input type="checkbox"/></p> <p>No se siente estimulado(a) ..... 03 <input type="checkbox"/></p> <p>Problemas de salud ..... 04 <input type="checkbox"/></p> <p>Cuida niños(as) de la familia..... 05 <input type="checkbox"/></p> <p>Cuida adultos(as) de 60 años y más de la familia..... 06 <input type="checkbox"/></p> <p>Cuida otros familiares ..... 07 <input type="checkbox"/></p> <p>Realiza otro trabajo no remunerado..... 08 <input type="checkbox"/></p> <p>No tiene necesidad, no le interesa ..... 09 <input type="checkbox"/></p> <p>No tiene edad para trabajar ..... 10 <input type="checkbox"/></p> <p>Por dificultades con el transporte ..... 11 <input type="checkbox"/></p> <p>Por viajar al exterior ..... 12 <input type="checkbox"/></p> <p>No le dejan trabajar fuera del hogar ..... 13 <input type="checkbox"/></p> <p>Quedó disponible ..... 14 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro motivo ..... 15 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no responde ..... 99 <input type="checkbox"/></p>	
1.11	<p>De cambiar la(s) situación(es) mencionada(s) anteriormente, ¿estaría dispuesto(a) a trabajar?</p>	<p>Si ..... 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No, por ahora ..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No ..... 3 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / No procede ... 9 <input type="checkbox"/></p>	

## SECCIÓN 2. CONCEPCIONES GENERALES SOBRE IGUALDAD

2.01	<p>¿Cuáles cree Ud. que son los TRES PRINCIPALES problemas para las mujeres en Cuba hoy en día?</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">(ENCUESTADOR(A): No lea las opciones. Admite tres marcas)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Encontrar empleo .....</td><td style="text-align: right;">01 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Problemas de transporte .....</td><td style="text-align: right;">02 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Problemas relacionados con su salud.....</td><td style="text-align: right;">03 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Bajos ingresos económicos .....</td><td style="text-align: right;">04 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Falta de opciones de cuidado para familiares.....</td><td style="text-align: right;">05 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Dificultades para acceder a la superación.....</td><td style="text-align: right;">06 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Escasez de vivienda .....</td><td style="text-align: right;">07 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Sobrecarga doméstica .....</td><td style="text-align: right;">08 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Maltrato y violencia .....</td><td style="text-align: right;">09 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Dificultades para tener hijos(as) .....</td><td style="text-align: right;">10 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Falta de tiempo para recreación y ocio.....</td><td style="text-align: right;">11 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Dificultades para conseguir alimentos para su familia...</td><td style="text-align: right;">12 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otro .....</td><td style="text-align: right;">13 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Ninguno .....</td><td style="text-align: right;">14 <input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Encontrar empleo .....	01 <input type="checkbox"/>	Problemas de transporte .....	02 <input type="checkbox"/>	Problemas relacionados con su salud.....	03 <input type="checkbox"/>	Bajos ingresos económicos .....	04 <input type="checkbox"/>	Falta de opciones de cuidado para familiares.....	05 <input type="checkbox"/>	Dificultades para acceder a la superación.....	06 <input type="checkbox"/>	Escasez de vivienda .....	07 <input type="checkbox"/>	Sobrecarga doméstica .....	08 <input type="checkbox"/>	Maltrato y violencia .....	09 <input type="checkbox"/>	Dificultades para tener hijos(as) .....	10 <input type="checkbox"/>	Falta de tiempo para recreación y ocio.....	11 <input type="checkbox"/>	Dificultades para conseguir alimentos para su familia...	12 <input type="checkbox"/>	Otro .....	13 <input type="checkbox"/>	Ninguno .....	14 <input type="checkbox"/>														
Encontrar empleo .....	01 <input type="checkbox"/>																																											
Problemas de transporte .....	02 <input type="checkbox"/>																																											
Problemas relacionados con su salud.....	03 <input type="checkbox"/>																																											
Bajos ingresos económicos .....	04 <input type="checkbox"/>																																											
Falta de opciones de cuidado para familiares.....	05 <input type="checkbox"/>																																											
Dificultades para acceder a la superación.....	06 <input type="checkbox"/>																																											
Escasez de vivienda .....	07 <input type="checkbox"/>																																											
Sobrecarga doméstica .....	08 <input type="checkbox"/>																																											
Maltrato y violencia .....	09 <input type="checkbox"/>																																											
Dificultades para tener hijos(as) .....	10 <input type="checkbox"/>																																											
Falta de tiempo para recreación y ocio.....	11 <input type="checkbox"/>																																											
Dificultades para conseguir alimentos para su familia...	12 <input type="checkbox"/>																																											
Otro .....	13 <input type="checkbox"/>																																											
Ninguno .....	14 <input type="checkbox"/>																																											
2.02	<p>¿Cuáles cree Ud. que son los TRES PRINCIPALES problemas para los hombres en Cuba hoy en día?</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">(ENCUESTADOR(A): No lea las opciones. Admite tres marcas)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Encontrar empleo .....</td><td style="text-align: right;">01 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Problemas de transporte .....</td><td style="text-align: right;">02 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Problemas relacionados con su salud.....</td><td style="text-align: right;">03 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Bajos ingresos económicos .....</td><td style="text-align: right;">04 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Falta o insuficientes opciones de cuidado.....</td><td style="text-align: right;">05 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Dificultades para acceder a la superación.....</td><td style="text-align: right;">06 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Escasez de vivienda .....</td><td style="text-align: right;">07 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Sobrecarga doméstica .....</td><td style="text-align: right;">08 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Maltrato y violencia .....</td><td style="text-align: right;">09 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Dificultades para tener hijos(as) .....</td><td style="text-align: right;">10 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Falta de tiempo para recreación y ocio.....</td><td style="text-align: right;">11 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Dificultades para conseguir alimentos para su familia...</td><td style="text-align: right;">12 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otro .....</td><td style="text-align: right;">13 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Ninguno .....</td><td style="text-align: right;">14 <input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Encontrar empleo .....	01 <input type="checkbox"/>	Problemas de transporte .....	02 <input type="checkbox"/>	Problemas relacionados con su salud.....	03 <input type="checkbox"/>	Bajos ingresos económicos .....	04 <input type="checkbox"/>	Falta o insuficientes opciones de cuidado.....	05 <input type="checkbox"/>	Dificultades para acceder a la superación.....	06 <input type="checkbox"/>	Escasez de vivienda .....	07 <input type="checkbox"/>	Sobrecarga doméstica .....	08 <input type="checkbox"/>	Maltrato y violencia .....	09 <input type="checkbox"/>	Dificultades para tener hijos(as) .....	10 <input type="checkbox"/>	Falta de tiempo para recreación y ocio.....	11 <input type="checkbox"/>	Dificultades para conseguir alimentos para su familia...	12 <input type="checkbox"/>	Otro .....	13 <input type="checkbox"/>	Ninguno .....	14 <input type="checkbox"/>														
Encontrar empleo .....	01 <input type="checkbox"/>																																											
Problemas de transporte .....	02 <input type="checkbox"/>																																											
Problemas relacionados con su salud.....	03 <input type="checkbox"/>																																											
Bajos ingresos económicos .....	04 <input type="checkbox"/>																																											
Falta o insuficientes opciones de cuidado.....	05 <input type="checkbox"/>																																											
Dificultades para acceder a la superación.....	06 <input type="checkbox"/>																																											
Escasez de vivienda .....	07 <input type="checkbox"/>																																											
Sobrecarga doméstica .....	08 <input type="checkbox"/>																																											
Maltrato y violencia .....	09 <input type="checkbox"/>																																											
Dificultades para tener hijos(as) .....	10 <input type="checkbox"/>																																											
Falta de tiempo para recreación y ocio.....	11 <input type="checkbox"/>																																											
Dificultades para conseguir alimentos para su familia...	12 <input type="checkbox"/>																																											
Otro .....	13 <input type="checkbox"/>																																											
Ninguno .....	14 <input type="checkbox"/>																																											
2.03	<p>De las siguientes ideas, ¿con cuáles Ud. está de acuerdo o en desacuerdo?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">IDEAS</th><th style="width: 10%;">De acuerdo</th><th style="width: 10%;">De acuerdo en parte (espontánea)</th><th style="width: 10%;">En desacuerdo</th><th style="width: 10%;">No sé, tengo dudas</th><th style="width: 10%;">No responde</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En Cuba se aplican las leyes que protegen los derechos de las mujeres.</td><td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>b) En Cuba existen políticas y acciones específicas en favor de las mujeres.</td><td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>c) Existen lugares y servicios que dan atención a las mujeres que son víctimas de violencia.</td><td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>d) Existen organizaciones donde las mujeres pueden plantear sus necesidades y preocupaciones.</td><td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>e) Las organizaciones de la comunidad apoyan a las mujeres cuando necesitan ayuda para resolver sus problemas.</td><td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>f) En las familias se respetan los derechos de las mujeres.</td><td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		IDEAS	De acuerdo	De acuerdo en parte (espontánea)	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde	a) En Cuba se aplican las leyes que protegen los derechos de las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	b) En Cuba existen políticas y acciones específicas en favor de las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	c) Existen lugares y servicios que dan atención a las mujeres que son víctimas de violencia.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	d) Existen organizaciones donde las mujeres pueden plantear sus necesidades y preocupaciones.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	e) Las organizaciones de la comunidad apoyan a las mujeres cuando necesitan ayuda para resolver sus problemas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	f) En las familias se respetan los derechos de las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
IDEAS	De acuerdo	De acuerdo en parte (espontánea)	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde																																							
a) En Cuba se aplican las leyes que protegen los derechos de las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																							
b) En Cuba existen políticas y acciones específicas en favor de las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																							
c) Existen lugares y servicios que dan atención a las mujeres que son víctimas de violencia.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																							
d) Existen organizaciones donde las mujeres pueden plantear sus necesidades y preocupaciones.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																							
e) Las organizaciones de la comunidad apoyan a las mujeres cuando necesitan ayuda para resolver sus problemas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																							
f) En las familias se respetan los derechos de las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																							

2.04	De las siguientes frases, ¿con cuáles Ud. está de acuerdo o en desacuerdo? (ENCUESTADOR(A): Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)					
	FRASES	De acuerdo	De acuerdo en parte (espontánea)	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
	a) Las personas que tienen relaciones sexuales con otras de su mismo sexo deben tener iguales derechos que las demás personas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	b) A las parejas del mismo sexo, sean hombres o mujeres se les debería permitir casarse.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	c) A las parejas formadas por dos hombres se les debería permitir adoptar niños(as).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	d) A las parejas formadas por dos mujeres se les debería permitir adoptar niños(as).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
2.05	De las siguientes afirmaciones, ¿con cuáles Ud. está de acuerdo o en desacuerdo? (ENCUESTADOR(A): Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)					
	AFIRMACIONES	De acuerdo	De acuerdo en parte (espontánea)	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
	a) Los hombres son mejores que las mujeres a la hora de tomar decisiones.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	b) Los hombres son mejores para negociar que las mujeres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	c) Las mujeres no deben participar en actividades que impliquen esfuerzo físico.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	d) Los bebés necesitan más cercanía de la mamá que del papá.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	e) Una mujer puede sentirse bien como mujer aunque no haya tenido hijo(as).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	f) Los hombres no pueden controlar sus deseos sexuales.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	g) Un hombre no puede dar el mismo cuidado que una mujer a un niño/nia.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	h) Las mujeres son más cariñosas que los hombres.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	i) Las mujeres siempre deben complacer sexualmente a su pareja.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
2.06	De las siguientes ideas, ¿con cuáles Ud. está de acuerdo o en desacuerdo? (ENCUESTADOR(A): Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)					
	IDEAS	De acuerdo	De acuerdo en parte (espontánea)	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
	<u>UNA MUJER INFIEL</u>					
	a) No está a gusto con su pareja y debería separarse.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	b) Fue débil, cometió un error.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	c) Debe ser perdonada.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	<u>UN HOMBRE INFIEL</u>					
	d) No está a gusto con su pareja y debería separarse.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	e) Fue débil, cometió un error.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	f) Debe ser perdonado.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

2.07	<p>Voy a leerle una lista de ocupaciones u oficios, dígame por favor, ¿cuáles Ud. cree que SON ADECUADOS para una mujer? Responda Si o No en cada caso.</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Carpintería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) Secretaria .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c) Dirigente de alto nivel .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d) Plomería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e) Enfermería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f) Mecánica .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g) Cuidado de otras personas .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>h) Auxiliar de limpieza .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>i) Policía / Soldado .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>j) Maestra de niños de 0 a 6 años .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>k) Pescadora / marinera .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>l) Bombera .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>m) Chofer de ómnibus .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>n) Pilotear aviones .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>o) Electricista .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>p) Trabajar en el campo .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>q) Albañilería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		Si	No	a) Carpintería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	b) Secretaria .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	c) Dirigente de alto nivel .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	d) Plomería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	e) Enfermería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	f) Mecánica .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	g) Cuidado de otras personas .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	h) Auxiliar de limpieza .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	i) Policía / Soldado .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	j) Maestra de niños de 0 a 6 años .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	k) Pescadora / marinera .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	l) Bombera .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	m) Chofer de ómnibus .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	n) Pilotear aviones .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	o) Electricista .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	p) Trabajar en el campo .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	q) Albañilería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Si	No																																																						
a) Carpintería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
b) Secretaria .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
c) Dirigente de alto nivel .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
d) Plomería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
e) Enfermería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
f) Mecánica .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
g) Cuidado de otras personas .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
h) Auxiliar de limpieza .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
i) Policía / Soldado .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
j) Maestra de niños de 0 a 6 años .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
k) Pescadora / marinera .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
l) Bombera .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
m) Chofer de ómnibus .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
n) Pilotear aviones .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
o) Electricista .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
p) Trabajar en el campo .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
q) Albañilería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
2.08	<p>Voy a leerle una lista de ocupaciones u oficios, dígame por favor, ¿cuáles Ud. cree que SON ADECUADOS para un hombre? Responda Si o No en cada caso.</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Carpintería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) Secretario .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c) Dirigente de alto nivel .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d) Plomería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e) Enfermería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f) Mecánica .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g) Cuidado de otras personas .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>h) Auxiliar de limpieza .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>i) Policía / Soldado .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>j) Maestro de niños de 0 a 6 años .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>k) Pescador / marinero .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>l) Bombero .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>m) Chofer de ómnibus .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>n) Pilotear aviones .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>o) Electricista .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>p) Trabajar en el campo .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>q) Albañilería .....</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		Si	No	a) Carpintería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	b) Secretario .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	c) Dirigente de alto nivel .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	d) Plomería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	e) Enfermería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	f) Mecánica .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	g) Cuidado de otras personas .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	h) Auxiliar de limpieza .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	i) Policía / Soldado .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	j) Maestro de niños de 0 a 6 años .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	k) Pescador / marinero .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	l) Bombero .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	m) Chofer de ómnibus .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	n) Pilotear aviones .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	o) Electricista .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	p) Trabajar en el campo .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	q) Albañilería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Si	No																																																						
a) Carpintería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
b) Secretario .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
c) Dirigente de alto nivel .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
d) Plomería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
e) Enfermería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
f) Mecánica .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
g) Cuidado de otras personas .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
h) Auxiliar de limpieza .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
i) Policía / Soldado .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
j) Maestro de niños de 0 a 6 años .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
k) Pescador / marinero .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
l) Bombero .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
m) Chofer de ómnibus .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
n) Pilotear aviones .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
o) Electricista .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
p) Trabajar en el campo .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
q) Albañilería .....	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																						
2.09	<p>Teniendo iguales capacidades, ¿quién considera usted que dirija mejor: una mujer o un hombre?</p>	<p>Una Mujer ..... 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Un Hombre ..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Cualquiera de los dos (espontánea) ... 3 <input type="checkbox"/></p>																																																						

2.10	<p>En los últimos cinco años ¿se ha sentido alguna vez discriminada(o) ?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Leer opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">OPCIONES</th> <th style="width: 10%;">SI</th> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 15%;">No responde</th> <th style="width: 20%;">No procede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Por su edad</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>b) Por ser hombre o por ser mujer</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>c) Por su color de piel</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>d) Por su ocupación, oficio o por la actividad a que se dedica</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>e) Por su lugar de nacimiento</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>f) Por su apariencia física</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>g) Por su condición sexual o su identidad de género</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>h) Por su situación económica</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>i) Por su limitación física</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>j) Por ser divorciada(o)</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>k) Por tener hijos(as) fuera del matrimonio</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>l) Por estar embarazada</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>m) Por alguna enfermedad</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>n) Por profesar alguna religión</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>o) Por otra razón</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				OPCIONES	SI	No	No responde	No procede	a) Por su edad	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		b) Por ser hombre o por ser mujer	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		c) Por su color de piel	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		d) Por su ocupación, oficio o por la actividad a que se dedica	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		e) Por su lugar de nacimiento	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		f) Por su apariencia física	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		g) Por su condición sexual o su identidad de género	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		h) Por su situación económica	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		i) Por su limitación física	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	j) Por ser divorciada(o)	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	k) Por tener hijos(as) fuera del matrimonio	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	l) Por estar embarazada	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	m) Por alguna enfermedad	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	n) Por profesar alguna religión	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	o) Por otra razón	1 <input type="checkbox"/>			
	OPCIONES	SI	No	No responde	No procede																																																																															
	a) Por su edad	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	b) Por ser hombre o por ser mujer	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	c) Por su color de piel	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	d) Por su ocupación, oficio o por la actividad a que se dedica	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	e) Por su lugar de nacimiento	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	f) Por su apariencia física	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	g) Por su condición sexual o su identidad de género	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	h) Por su situación económica	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																																																																
	i) Por su limitación física	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
	j) Por ser divorciada(o)	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
	k) Por tener hijos(as) fuera del matrimonio	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
	l) Por estar embarazada	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
	m) Por alguna enfermedad	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
n) Por profesar alguna religión	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																																
o) Por otra razón	1 <input type="checkbox"/>																																																																																			
2.11	<p>¿En los últimos cinco años ha estado incorporado(a) a algún Centro de Trabajo o Estudio?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div> <p>Si ----- 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No ----- 3 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde ----- 9 <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>➔ PASE A PREGUNTA 2.13</p> </div> </div>																																																																																			
2.12	<p>En los últimos cinco años ¿le ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones por el hecho de ser mujer o por ser hombre? Diga si fue en su Centro de Trabajo o Estudio.</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Leer opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 45%;">OPCIONES</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">1. Si le ha ocurrido</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">2. No le ha ocurrido</th> <th rowspan="2" style="width: 20%;">9. No procede</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Centro de Trabajo</th> <th style="width: 10%;">Centro de Estudio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) No le dieron una plaza mejor</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>b) Subvaloraron sus capacidades</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>c) No tuvieron en cuenta su opinión</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>d) Se ha sentido acosada(o) con requerimientos sexuales</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>e) Le han limitado por tener hijos(as)</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f) Le han limitado por estar esperando un hijo(a)</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g) No le promovieron a un cargo de dirección</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td>h) Le han exigido más requisitos de los establecidos para la plaza que usted ocupa</td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td></td><td>3 <input type="checkbox"/></td><td></td></tr> </tbody> </table>				OPCIONES	1. Si le ha ocurrido		2. No le ha ocurrido	9. No procede	Centro de Trabajo	Centro de Estudio	a) No le dieron una plaza mejor	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		b) Subvaloraron sus capacidades	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		c) No tuvieron en cuenta su opinión	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		d) Se ha sentido acosada(o) con requerimientos sexuales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		e) Le han limitado por tener hijos(as)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	f) Le han limitado por estar esperando un hijo(a)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	g) No le promovieron a un cargo de dirección	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		h) Le han exigido más requisitos de los establecidos para la plaza que usted ocupa	1 <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/>																																		
	OPCIONES	1. Si le ha ocurrido		2. No le ha ocurrido		9. No procede																																																																														
		Centro de Trabajo	Centro de Estudio																																																																																	
	a) No le dieron una plaza mejor	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																																																
	b) Subvaloraron sus capacidades	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																																																
	c) No tuvieron en cuenta su opinión	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																																																
	d) Se ha sentido acosada(o) con requerimientos sexuales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																																																
	e) Le han limitado por tener hijos(as)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
	f) Le han limitado por estar esperando un hijo(a)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																																															
	g) No le promovieron a un cargo de dirección	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																																																																
h) Le han exigido más requisitos de los establecidos para la plaza que usted ocupa	1 <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/>																																																																																	
2.13	<p>¿En su opinión, la violencia contra la mujer en Cuba es mucha, poca o ninguna?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div> <p>Mucha ----- 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Poca ----- 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Ninguna ----- 3 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe ----- 8 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde ----- 9 <input type="checkbox"/></p> </div> </div>																																																																																			

2.14	<p>De las siguientes frases ¿con cuales Ud. está de acuerdo o en desacuerdo?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Leer opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca en cada caso)</p>					
	Frases	De acuerdo	De acuerdo en parte (espontánea)	En desacuerdo	No sé, tengo dudas	No responde
	a) La mujer es la culpable de que el hombre la maltrate	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	b) Los hombres son violentos por naturaleza	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	c) La violencia verbal no es tan mala como la física	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	d) Los hombres también son víctimas de violencia en sus relaciones de pareja	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	e) Es normal que en las relaciones de pareja exista algún tipo de violencia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	f) La violencia la ejercen personas enfermas o con mala conducta social	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	g) Las mujeres son violadas porque provocan a los hombres	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	h) El consumo de alcohol es la causa de la violencia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	i) La violencia solo la ejercen personas de bajo nivel cultural	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	j) La violencia en la pareja es un asunto privado	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	k) La mujer que soporta el maltrato es porque le gusta sino ya hubiera roto esa relación	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	l) En los casos de violencia de pareja la mayoría de las mujeres retiran la denuncia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
m) Las mujeres deben soportar la violencia por su seguridad económica y el bienestar de sus hijos(as)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	
n) Los abusos sexuales son realizados generalmente por personas desconocidas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	
2.15	<p>¿En qué ocasiones cree Ud. que se justifica la violencia contra una mujer?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas. Admite más de una marca)</p>	Cuando es infiel _____	01 <input type="checkbox"/>			
		Cuando cometen un error o hacen algo mal_____	02 <input type="checkbox"/>			
		Cuando incumple las labores del hogar_____	03 <input type="checkbox"/>			
		Cuando ella golpea_____	04 <input type="checkbox"/>			
		Cuando es grosera o insulta _____	05 <input type="checkbox"/>			
		Cuando desobedece a su esposo o sus padres_____	06 <input type="checkbox"/>			
		Cuando tiene relaciones sexuales con otra mujer_____	07 <input type="checkbox"/>			
		Cuando descuida o no atiende a sus hijos(as)_____	08 <input type="checkbox"/>			
		Cuando maltrata o abusa de los hijos(as)_____	09 <input type="checkbox"/>			
		Cuando es alcohólica o drogadicta _____	10 <input type="checkbox"/>			
		Otra _____	11 <input type="checkbox"/>			
		En ninguna ocasión _____	12 <input type="checkbox"/>			
No sabe _____	98 <input type="checkbox"/>					
No responde _____	99 <input type="checkbox"/>					



2.16	<p>¿En qué ocasiones cree Ud. que se justifica la violencia contra un hombre?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas. Admite más de una marca)</p>	<p>Cuando no traen suficiente dinero a la casa..... <b>01</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Cuando no cumplen con las exigencias sexuales de una mujer..... <b>02</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Cuando no saben arreglar/reparar las cosas de la casa... <b>03</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Cuando no son de constitución fuerte o son débiles o enfermizos..... <b>04</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Cuando temen enfrentarse a otros hombres y evitan discutir con ellos..... <b>05</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Cuando tienen rasgos afeminados o amanerados..... <b>06</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Cuando tiene relaciones sexuales con otro hombre..... <b>07</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Otra..... <b>08</b> <input type="checkbox"/></p> <p>En ninguna ocasión ..... <b>09</b> <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe ..... <b>98</b> <input type="checkbox"/></p> <p>No responde ..... <b>99</b> <input type="checkbox"/></p>
------	---	---

### SECCIÓN 3. USO DEL TIEMPO Y CUIDADOS

¿Quiénes realizan regularmente las siguientes tareas en su hogar?

(ENCUESTADOR(A): Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite más de una marca en cada caso)

3.01

Tareas	Usted	Su pareja	Sus hijas	Sus hijos	Otra mujer	Otro hombre	No procede
a) Hacer los mandados	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
b) Hacer otras compras del hogar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
c) Administrar el dinero para los gastos del hogar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
d) Limpiar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
e) Fregar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
f) Cocinar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
g) Lavar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
h) Planchar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
i) Reparaciones caseras	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
j) Botar la basura	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
k) Llevar y recoger a los(as) niños(as) a la escuela	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
l) Llevar los(as) hijos(as) al médico	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
m) Cuidar a los(as) niños(as) cuando se enferman	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
n) Cuidar a los(as) niños(as) en vacaciones y recesos escolares	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
o) Asistir a reuniones y actividades de la escuela	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
p) Hacer las tareas escolares y ayudar en los estudios a los(as) hijos(as)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
q) Cuidar a familiares adultos(as) de 60 años y más que necesitan atención continua	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
r) Cuidar a familiares ingresados(as) en un hospital	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
s) Cuidar a personas con discapacidad, enfermos(as) crónicos y dependientes permanentes (no incluye personas de 60 años y más)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

¿Cuánto tiempo aproximadamente dedicó Ud. la semana pasada a las siguientes actividades sin recibir pago alguno?


(ENCUESTADOR(A): Leer las opciones. Anote el tiempo declarado en cada caso)

3.02

Actividades	Cantidad de horas/minutos	
	1. En su hogar	2. Para otro hogar
a) Cuidado del hogar: limpieza e higiene	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
b) Reparaciones del hogar o caseras	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
c) Comprar la comida y hacer los mandados	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
d) Planificar la comida, cocinarla, servirla, fregar, etc.	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
e) Lavar la ropa, plancharla, coserla, etc.	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
f) Actividades de atención, cuidado y acompañamiento de niños y niñas	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
g) Actividades de atención, cuidado y acompañamiento de adultos(as) de 60 años y más que requieran cuidados continuos	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
h) Actividades de atención, cuidado y acompañamiento de enfermos(as), personas con alguna discapacidad que requieran cuidados continuos	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
i) Cuidados de animales y cultivos de la familia	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
j) Atención a negocio o empresa familiar	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>

3.03	¿Cuánto tiempo aproximadamente dedicó Ud. la semana pasada a las siguientes actividades personales y sociales? (ENCUESTADOR(A): Leer las opciones. Anote el tiempo declarado en cada caso)																				
	Actividades		Cantidad de horas/minutos																		
	a) Visitar y compartir con familiares y amigos(as)		__ : __																		
	b) Participar en actividades comunitarias, de las organizaciones de masas u otras organizaciones sociales voluntarias		__ : __																		
	c) Asistir a eventos o actividades culturales, deportivas y recreativas		__ : __																		
	d) Hacer ejercicios o practicar algún deporte		__ : __																		
	e) Leer libros, revistas, prensa y otros		__ : __																		
	f) Ver televisión, videos o escuchar radio		__ : __																		
	g) Utilizar computadoras u otros equipos similares (fuera del centro laboral o de estudio)		__ : __																		
h) Descansar y dormir		__ : __																			
3.04	¿Cuánto tiempo aproximadamente dedicó Ud. la semana pasada a estudiar? (Asistir a clases / realizar otras actividades de estudio)	__ : __ Cantidad de horas / minutos																			
3.05	Durante la semana pasada. ¿Cuánto tiempo aproximadamente dedicó Ud. a trabajos por los que recibió pago?	__ : __ Cantidad de horas / minutos																			
3.06	Durante la semana pasada. ¿Cuánto tiempo aproximadamente utilizó Ud. para trasladarse en ida y vuelta hacia su centro de estudio y/o trabajo?	__ : __ Cantidad de horas / minutos																			
3.07	¿En los últimos cinco años, en algún momento ha tenido que dejar definitivamente un puesto de trabajo o estudio por: ...? Responda Si o No en cada caso.	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Cuidar niños(as) _____</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Cuidar personas de 60 años y más que necesitan atención continua _____</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Cuidar enfermos(as) _____</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Cuidar otros familiares _____</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Cuidar personas con discapacidad _____</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			SI	No	a) Cuidar niños(as) _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	b) Cuidar personas de 60 años y más que necesitan atención continua _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	c) Cuidar enfermos(as) _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	d) Cuidar otros familiares _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	e) Cuidar personas con discapacidad _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	SI	No																			
a) Cuidar niños(as) _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																			
b) Cuidar personas de 60 años y más que necesitan atención continua _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																			
c) Cuidar enfermos(as) _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																			
d) Cuidar otros familiares _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																			
e) Cuidar personas con discapacidad _____	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																			

SECCIÓN 4. FAMILIA Y RELACIONES DE PAREJA		
Ahora le vamos a realizar algunas preguntas vinculadas con la familia y las relaciones de pareja		
4.01	¿Tiene pareja actualmente?	Si ..... 1 <input type="checkbox"/> No ..... 3 <input type="checkbox"/> No responde ..... 9 <input type="checkbox"/>
→ PASE A PREGUNTA 4.09		
4.02	¿Su pareja es? (ENCUESTADOR(A): Entregue la tarjeta al encuestado(a). Pídale que le diga solamente el número que corresponde a su respuesta y anótelos) (Si no responde anote 9)	_____
4.03	¿Su pareja reside en este hogar?	Si ..... 1 <input type="checkbox"/> No ..... 3 <input type="checkbox"/>
4.04	¿Cuántos años tiene su pareja?	Edad _____
4.05	¿Cuántos años lleva con su pareja?	Años _____ ENCUESTADOR: Si es "Menos de 1 año" anote 00 Si "No Recuerda" anote 99
4.06	Dígame por favor, ¿en cuál de las siguientes situaciones se encuentra su pareja?  (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Es trabajador(a) remunerado(a)..... 1 <input type="checkbox"/> Es jubilado(a) o pensionado(a)..... 2 <input type="checkbox"/> Es estudiante ..... 3 <input type="checkbox"/> Trabaja en los quehaceres de su hogar ..... 4 <input type="checkbox"/> No realiza ninguna actividad..... 5 <input type="checkbox"/> Está buscando trabajo..... 6 <input type="checkbox"/> Otra situación ..... 7 <input type="checkbox"/> No sabe..... 9 <input type="checkbox"/>
→ PASE A PREGUNTA 4.09		
4.07	¿Qué hace su pareja en su trabajo u ocupación principal?  (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Dirigente ..... 1 <input type="checkbox"/> Profesional / Técnico(a)..... 2 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) administrativo(a)..... 3 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) de los servicios..... 4 <input type="checkbox"/> Obrero(a) o trabajador(a) no agropecuario(a)..... 5 <input type="checkbox"/> Obrero(a) o trabajador(a) agropecuario(a)..... 6 <input type="checkbox"/> No sabe..... 9 <input type="checkbox"/>
4.08	En ese trabajo u ocupación principal, su pareja es:  (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	Trabajador(a) estatal ..... 01 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) de corporación o sociedad económica cubana ..... 02 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) de sociedad mixta, o firma extranjera..... 03 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) por cuenta propia (Titular) ..... 04 <input type="checkbox"/> Contratado(a) por cuentapropista, otro privado u hogar ..... 05 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) UBPC, CPA u otra cooperativa agropecuaria..... 06 <input type="checkbox"/> Trabajador(a) de cooperativa no agropecuaria..... 07 <input type="checkbox"/> Pequeño(a) agricultor(a) (CCS o independiente)..... 08 <input type="checkbox"/> Otra situación ..... 09 <input type="checkbox"/> No sabe..... 99 <input type="checkbox"/>
4.09	En su opinión, ¿en una pareja el hombre debe ganar más dinero, menos dinero o igual dinero que la mujer?	Más dinero..... 1 <input type="checkbox"/> Igual dinero..... 2 <input type="checkbox"/> Menos dinero..... 3 <input type="checkbox"/> No tiene importancia (espontánea)..... 4 <input type="checkbox"/> No sabe..... 9 <input type="checkbox"/>
4.10	Si en una pareja la mujer tiene mayor ingreso económico, ¿cree Ud. que es ella la que debe tomar las decisiones más importantes en el hogar?	Si..... 1 <input type="checkbox"/> No, deben ser ambos..... 2 <input type="checkbox"/> No, debe ser el hombre..... 3 <input type="checkbox"/> No sabe / No responde..... 9 <input type="checkbox"/>

4.11	¿Cree usted que un hombre se siente en desventaja si su pareja: ...? Responda Si o No en cada caso.	<div> <div>SI</div> <div>No</div> </div> a) Gana más_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> b) Es la dueña de la casa_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> c) Tiene mayor nivel cultural_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d) Es dirigente _____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> e) Toma las decisiones con respecto a los hijos(as) 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>																																																							
4.12	Según su criterio ¿a quién corresponde tomar la decisión de tener o no tener un hijo(a)?  (ENCUESTADOR(A): Lea las posibles respuestas y marque la que le declare)	A la mujer_____ 1 <input type="checkbox"/> Al hombre_____ 2 <input type="checkbox"/> A la pareja_____ 3 <input type="checkbox"/> A otras personas_____ 4 <input type="checkbox"/>																																																							
4.13	Cuando una persona se divorcia o se separa de una pareja con la que tiene hijos(as) en común, puede: ¿...? Responda Si o No en cada caso.	<div> <div>SI</div> <div>No</div> <div>NS</div> </div> a) Exigir la pensión alimenticia de sus hijos(as) cuando la expareja es trabajador(a) estatal_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> b) Exigir la pensión alimenticia de sus hijos(as) cuando la expareja es trabajador(a) no estatal_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> c) Solicitar que se establezca un procedimiento para que se determine a quien corresponde la guarda y cuidado de los hijos(as) si se trata de la separación de una unión formal_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> d) Solicitar que se establezca un régimen de comunicación que garantice la relación y contacto periódico con los hijos(as) con el padre/madre no conviviente_____ 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>																																																							
 <b>Filtro 1. ENCUESTADOR(A): Revise la Pregunta 4.01 antes de continuar.</b> <b>Si Pregunta 4.01 = 1 Continúe con la Pregunta 4.14 En caso contrario Si Pregunta 4.01 = 3 ó 9 Pase a la Pregunta 4.17</b>																																																									
4.14	¿Regularmente usted pide permiso a su pareja, o solo le avisa para ...? (ENCUESTADOR(A): Leer opciones de respuesta en cada fila y marque según sea el caso) <table border="1"> <thead> <tr> <th>OPCIONES</th> <th>Solo avisa</th> <th>Ni avisa ni pide permiso</th> <th>Pide permiso</th> <th>No responde / No procede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Salir solo(a) de día</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Salir solo(a) de noche</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Hacer gastos cotidianos</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Visitar amistades</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Visitar familiares</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f) Trabajar</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g) Usar anticonceptivos</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h) Estudiar</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i) Participar en actividades comunitarias</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j) Ocupar responsabilidades de dirección</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		OPCIONES	Solo avisa	Ni avisa ni pide permiso	Pide permiso	No responde / No procede	a) Salir solo(a) de día	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	b) Salir solo(a) de noche	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	c) Hacer gastos cotidianos	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	d) Visitar amistades	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	e) Visitar familiares	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	f) Trabajar	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	g) Usar anticonceptivos	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	h) Estudiar	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	i) Participar en actividades comunitarias	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	j) Ocupar responsabilidades de dirección	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
OPCIONES	Solo avisa	Ni avisa ni pide permiso	Pide permiso	No responde / No procede																																																					
a) Salir solo(a) de día	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
b) Salir solo(a) de noche	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
c) Hacer gastos cotidianos	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
d) Visitar amistades	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
e) Visitar familiares	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
f) Trabajar	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
g) Usar anticonceptivos	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
h) Estudiar	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
i) Participar en actividades comunitarias	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
j) Ocupar responsabilidades de dirección	1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																					
4.15	¿Con qué frecuencia usted discute o pelea con su pareja?	Frecuentemente_____ 1 <input type="checkbox"/> A veces_____ 2 <input type="checkbox"/> Nunca_____ 3 <input type="checkbox"/> No responde_____ 9 <input type="checkbox"/> <div>➔ PASE A PREGUNTA 4.17</div>																																																							

4.16	<p>¿Cuáles son las principales causas que han motivado las discusiones con su pareja actual?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): No lea las opciones. Admite más de una marca)</p>	<p>Por celos..... 01 <input type="checkbox"/></p> <p>Problemas de convivencia con otros familiares..... 02 <input type="checkbox"/></p> <p>Problemas con otros familiares..... 03 <input type="checkbox"/></p> <p>No nos dedicamos tiempo como pareja..... 04 <input type="checkbox"/></p> <p>No compartir las tareas domésticas y de cuidado..... 05 <input type="checkbox"/></p> <p>Por problemas económicos..... 06 <input type="checkbox"/></p> <p>Por violencia..... 07 <input type="checkbox"/></p> <p>Abuso de bebidas alcohólicas..... 08 <input type="checkbox"/></p> <p>Discrepancia en la educación de los hijos(as)..... 09 <input type="checkbox"/></p> <p>Por dedicar demasiado tiempo al trabajo..... 10 <input type="checkbox"/></p> <p>Por infidelidad..... 11 <input type="checkbox"/></p> <p>Por decisión acerca de tener / no tener hijos(as)..... 12 <input type="checkbox"/></p> <p>Otras causas..... 13 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... 99 <input type="checkbox"/></p>
4.17	<p>¿Cuáles fueron las principales causas de la ruptura con su pareja anterior?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): No lea las opciones. Admite hasta tres marcas)</p>	<p>No ha tenido pareja anteriormente..... 01 <input type="checkbox"/></p> <p>Por celos..... 02 <input type="checkbox"/></p> <p>Problemas de convivencia con otros familiares..... 03 <input type="checkbox"/></p> <p>No nos dedicamos tiempo como pareja..... 04 <input type="checkbox"/></p> <p>No compartir las tareas domésticas y de cuidado..... 05 <input type="checkbox"/></p> <p>Por problemas económicos..... 06 <input type="checkbox"/></p> <p>Por violencia..... 07 <input type="checkbox"/></p> <p>Abuso de bebidas alcohólicas..... 08 <input type="checkbox"/></p> <p>Discrepancia en la educación de los hijos(as)..... 09 <input type="checkbox"/></p> <p>Por dedicar demasiado tiempo al trabajo..... 10 <input type="checkbox"/></p> <p>Por infidelidad..... 11 <input type="checkbox"/></p> <p>Por lejanía (misión, residencia en el exterior, trabajo en otra provincia, etc.)..... 12 <input type="checkbox"/></p> <p>Por decisión acerca de tener / no tener hijos(as)..... 13 <input type="checkbox"/></p> <p>Nos dejamos de querer..... 14 <input type="checkbox"/></p> <p>Otras causas..... 15 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... 99 <input type="checkbox"/></p>
<div data-bbox="191 1321 228 1364"></div> <p><b>ENCUESTADOR(A):</b> Si usted está entrevistando a un hombre, agradezca al entrevistado su participación y termine la entrevista.</p>		

# SECCIÓN 5. OTROS ASPECTOS DE LA VIDA EN PAREJA (SOLO PARA MUJERES)

*Quisiera hacerle algunas preguntas sobre otros aspectos importantes en la vida de una mujer.*

*Cuando dos personas forman una pareja, suelen compartir diferentes situaciones. Me gustaría preguntarle la forma en que su pareja o su(s) pareja(s) anterior(es) le han tratado. Quiero asegurarle que todas sus respuestas se mantendrán estrictamente privadas y que no se transmitirán a nadie.*

**COMPROBAR QUE NO HAYA OTRAS PERSONAS PRESENTES, NO SE DEBE CONTINUAR HASTA QUE SE HAYA ASEGURADO UNA PRIVACIDAD EFECTIVA.**



Filtro 2. ENCUESTADOR(A): Revise las Preguntas 1.05, 4.01 y 4.17 antes de continuar.

Si las Preguntas 1.05 = 6 (Soltero(a) y Pregunta 4.01 = 3 ó 9 (No tiene pareja actualmente o no responde) y Pregunta 4.17 = 01 (No ha tenido pareja anteriormente) entonces pase a la Pregunta 5.02



En el caso de que las Preguntas 1.05 sea menor que 6 o Pregunta 4.01 = 1 o Pregunta 4.17 mayor que 01 o sea, que si tiene o tuvo pareja.

Realice la Pregunta 5.01

Responda por favor, ¿con qué frecuencia usted ha experimentado, con su pareja actual o alguna anterior, las siguientes situaciones?:

(ENCUESTADOR(A): Leer opciones de respuesta en cada fila)

Situaciones	1. En los últimos 12 meses					2. En algún momento de su vida				
	Muchas veces	Pocas veces	Una vez	Nunca	No responde	Muchas veces	Pocas veces	Una vez	Nunca	No responde
a) Ha sentido que le controla su vida	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
b) Le ha limitado el contacto con amigas(os), familiares, compañeras(os) de trabajo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
c) Le ha avergonzado o humillado por su apariencia, su forma de ser, o por el modo en que hace las tareas cotidianas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
d) Al molestarle con usted le ha respondido con el silencio o le ha ignorado	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
e) Le ha gritado u ofendido de palabras	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
f) Se ha sentido en permanente tensión y haga lo que haga, su pareja se irrita o le culpabiliza	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
g) Sospecha o la ha acusado de ser infiel	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
h) La ha amenazado con matarla a usted, a una persona importante para usted o suicidarse	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
i) La ha abofeteado o golpeado	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
j) Le ha lanzado cosas que pudieran herirla	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
k) La ha empujado o le ha halado los pelos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
l) La ha asfixiado o quemado deliberadamente	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
m) La ha pateado o arrastrado	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
n) Le ha privado del uso de objetos o bienes necesarios	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
o) Le ha controlado o quitado su dinero	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
p) Aun cuando tiene dinero se ha negado a dárselo para los gastos de la casa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
q) Ha gastado el dinero que se necesitaba para la casa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
r) Le ha impedido alguna vez que trabaje	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
s) Le ha obligado a tener relaciones sexuales aunque usted no quiera	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
t) Le ha obligado a tener relaciones sexuales sin el uso del condón	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
u) Le ha obligado a hacer algo sexualmente que usted no quería o que consideraba denigrante o humillante	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
v) Le ha exigido filmar las relaciones sexuales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
w) Le ha exigido tener relaciones sexuales con otras personas o en presencia de estas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

5.02	<p>¿Qué debería hacer una mujer si su pareja le agrediera?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): No lea las opciones. Admite más de una marca)</p>	<p>Decírselo a alguien_____ 01 <input type="checkbox"/></p> <p>Hacer una denuncia_____ 02 <input type="checkbox"/></p> <p>Llamar a la policía_____ 03 <input type="checkbox"/></p> <p>Tratar de hablar con su pareja_____ 04 <input type="checkbox"/></p> <p>Divorciarse / Separarse_____ 05 <input type="checkbox"/></p> <p>Irse de la casa_____ 06 <input type="checkbox"/></p> <p>Devolverle la agresión_____ 07 <input type="checkbox"/></p> <p>Buscar orientación o atención de una institución o persona_____ 08 <input type="checkbox"/></p> <p>Buscar a alguien que la defienda_____ 09 <input type="checkbox"/></p> <p>Soportar y no hacer nada_____ 10 <input type="checkbox"/></p> <p>Otras_____ 11 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe_____ 98 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde_____ 99 <input type="checkbox"/></p>
5.03	<p>¿Ha acudido usted alguna vez a una institución o servicio que atiende a mujeres que son víctimas de violencia de pareja?</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Lea las opciones. Admite más de una marca)</p>	<p>Si, buscando ayuda para usted_____ 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Si, buscando ayuda para otra persona_____ 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No_____ 3 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde_____ 9 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ PASE A PREGUNTA 5.06</p>
5.04	<p>De haber acudido a alguna(s) institución(es) o servicio(s) diga por favor, a cuál de ellas:</p> <p>(ENCUESTADOR(A): Lea las opciones. Admite más de una marca)</p>	<p>A un(a) trabajador(a) social_____ 1 <input type="checkbox"/></p> <p>A una institución religiosa_____ 2 <input type="checkbox"/></p> <p>A la policía_____ 3 <input type="checkbox"/></p> <p>A la Fiscalía o a los Tribunales_____ 4 <input type="checkbox"/></p> <p>A la Casa de Orientación a la Mujer y la Familia de la Federación de Mujeres Cubanas_____ 5 <input type="checkbox"/></p> <p>A la dirigente de la Federación de Mujeres Cubanas en mi comunidad u otra dependencia de esta organización_____ 6 <input type="checkbox"/></p> <p>A algún médico o Institución de Salud Pública_____ 7 <input type="checkbox"/></p> <p>Otros_____ 8 <input type="checkbox"/></p>
5.05	<p>¿En la o las Institución(es) o servicio(s) en lo(s) que pidió ayuda resolvió el problema?</p>	<p>Si_____ 1 <input type="checkbox"/></p> <p>En parte_____ 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No_____ 3 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde_____ 9 <input type="checkbox"/></p>
 <p><b>ENCUESTADOR(A): Agradezca a la entrevistada su participación y termine la entrevista.</b></p>		
5.06	<p>¿Por qué motivo no ha acudido a alguna institución o servicio a pedir ayuda?</p>	<p>No lo he necesitado_____ 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No conozco ninguna institución_____ 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No resuelven el problema_____ 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Por miedo_____ 4 <input type="checkbox"/></p> <p>Por vergüenza a que familiares o amigos (as) se enteren_____ 5 <input type="checkbox"/></p> <p>Mi pareja me amenazó_____ 6 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro _____ 7 <input type="checkbox"/></p> <p>No responde_____ 9 <input type="checkbox"/></p>
 <p><b>ENCUESTADOR(A): Agradezca a la entrevistada su participación y termine la entrevista.</b></p>		





